



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ГКУО «Центр обеспечения организационно-технической,
социально-экономической и воспитательной работы»

«ЦЕНТР ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЙ,
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»

(ГКУО «Центр обеспечения организационно-технической,
социально-экономической и воспитательной работы»)

650992, г. Кемерово,
ул. Кузнецкий, 26
тел. 36-54-67
e-mail: center@odt-kuzbass.ru

Утверждаю:
Директор ГКУО «Центр обеспечения
организационно-технической, социально
экономической и воспитательной работы»

Титов В.Ф.

20 11 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады среди студентов
профессиональных образовательных организаций Кемеровской области
по укрупненной группе специальностей
09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»

1. Общие положения

К участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях, допускаются студенты в возрасте до 22 лет, обучающиеся в профессиональных образовательных организациях по специальностям среднего профессионального образования:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
- 09.02.02 Компьютерные сети
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

За один день перед началом конкурса в задания вносятся до 30% изменений, утверждаются председателем жюри и оформляются документально.

Комплексное задание I уровня

Время, отведенное на выполнение комплексного задания I уровня – 60 мин.

Часть 1. Тестирование

Максимальное количество баллов за выполнение данного задания – 15 баллов.

Данное задание выполняется в форме проведения компьютерного тестирования. В качестве программного продукта, на основе которого сформирован банк вопросов и организована процедура проведения тестирования, используется виртуальная обучающая среда MOODLE. Тестирование проводится по двум этапам: основной раздел и вариативный раздел. Из предложенных вопросов выбираются 30, по указанному количеству для каждой группы.

Набор вопросов, входящих в сформированный вариант задания, и варианты ответов, выбранные участником, сохраняется на сервере. Ниже приведена структура тестового задания.

Таблица 1. Структура тестового задания

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Всего вопросов в базе	Кол- во баллов
Общий раздел тестового задания				
1	ИТ в профессиональной деятельности	2	10	1
2	Архитектура аппаратных средств	2	10	1
3	Операционные системы	2	10	1
4	Системы качества, стандартизации и сертификации	2	10	1
5	Основы алгоритмизации и программирования	2	22	1
6	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	2	20	1
7	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды (охрана окружающей среды, «зеленые технологии»)	2	10	1
	ИТОГО:	14	92	7
Вариативный раздел тестового задания				
8	Профессиональный учебный цикл ППССЗ	16	40	8
	ИТОГО:	30	132	15

Часть 2. Перевод технического теста

Задание. Дан технический текст на английском языке. Ниже приведены вопросы по содержанию текста. Необходимо найти ответы на поставленные вопросы и задокументировать их в текстовом файле на русском языке. Данные файлы следует сохранить в папке с общим доступом, предварительно создав папку. Папка должна быть названа по шаблону NNN. Файл должен быть назван по шаблону NNN_01_02.docx, где NNN-номер участника.

Максимальное количество баллов – 5 баллов

Примерный перечень вопросов:

1. What is the abacus?
2. Who gave the ideas for producing logarithm tables?
3. When did the first calculating machine appear?
4. How did electromechanical machines appear and what were they used for?
5. How were those electromechanical machines called and why?

THE FIRST CALCULATING DEVICES

Let us take a look at the history of computers that we know today. The very first calculating device used was the ten fingers of a man's hands. This, in fact, is why today we still count in tens and multiples of tens.

Then the abacus was invented. People went on using some form of abacus well into the 16th century, and it is still being used in some parts of the world because it can be understood without knowing how to read.

During the 17th and 18th centuries many people tried to find easy ways of calculating. J. Napier, a Scotsman, invented a mechanical way of multiplying and dividing, which is now the modern slide rule works. Henry Briggs used Napier's ideas to produce logarithm tables which all mathematicians use today.

Calculus, another branch of mathematics, was independently invented by both Sir Isaak Newton, an Englishman, and Leibnitz, a German mathematician. The first real calculating machine appeared in 1820 as the result of several people's experiments.

In 1830 Charles Babbage, a gifted English mathematician, proposed to build a general-purpose problem-solving machine that he called "the analytical engine". This machine, which Babbage showed at the Paris Exhibition in 1855, was an attempt to cut out the human being altogether, except for providing the machine with the necessary facts about the problem to be solved. He never finished this work, but many of his ideas were the basis for building today's computers.

By the early part of the twentieth century electromechanical machines had been developed and were used for business data processing. Dr. Herman Hollerith, a young statistician from the US Census Bureau successfully tabulated the 1890 census. Hollerith invented a means of coding the data by punching holes into cards. He built one machine to punch the holes and others — to tabulate the collected data. Later Hollerith left the Census Bureau and established his own tabulating machine company. Through a series of merges the company eventually became the IBM Corporation.

Until the middle of the twentieth century machines designed to manipulate punched card data were widely used for business data processing. These early electromechanical data processors were called unit record machines because each punched card contained a unit of data.

In the mid—1940s electronic computers were developed to perform calculations for military and scientific purposes. By the end of the 1960s commercial models of these computers were widely used for both scientific computation and business data processing. Initially these computers accepted their input data from punched cards. By the late 1970s punched cards had

been almost universally replaced by keyboard terminals. Since that time advances in science have led to the proliferation of computers throughout our society, and the past is but the prologue that gives us a glimpse of the nature.

Часть 3. Задача по организации работы коллектива

Задание. Подготовить при помощи программного продукта Microsoft Word, документ (например, служебную записку) на имя руководителя образовательной организации от имени сотрудника данной организации о подготовке к внедрению в учебный процесс программного продукта, являющегося инструментальным средством разработки прикладных программ.

Необходимо составить документ (например, служебную записку), регламентирующий безопасное, с точки зрения соблюдения законности, использование программного обеспечения в образовательном процессе. Документ должен содержать краткое описание программного продукта, а также список условий (со ссылками на первоисточники) его использования, не противоречащих законодательству РФ в области применения программного обеспечения, а также лицензионному соглашению об использовании данного программного продукта.

Документ (например, служебная записка) должен соответствовать правилам оформления деловой документации, состоять из соответствующих типу документа разделов и содержать необходимые реквизиты.

Данные файлы следует сохранить в папке с общим доступом, в предварительно созданной папке. Файл должен быть назван по шаблону NNN_01_03.docx, где NNN-номер участника.

Максимальное количество баллов – 10 баллов

Комплексное задание II уровня

Часть 1. Решение практической общепрофессиональной задачи (инвариантная часть)

Максимальное количество баллов за выполнение данного задания – 30 баллов.

Время, отведенное на выполнение данной части задания – 90 мин.

Основные пояснения для участников

Для каждого участника предоставляется рабочее место в составе: персональный компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением. Задание выполняется в пакете MS Office.

Задание. Текстовые редакторы и табличные процессоры

Описание задания

Драматический театр, имеет только один зрительный зал, осуществляет бронирование билетов на посещение спектакля.

Необходимо сформировать в MS Excel таблицу, отражающую распределение купленных и забронированных билетов для двух спектаклей. Таблица должна содержать схематичное изображение зрительного зала из 13 рядов по 18 кресел в каждом.

«Статус» места в зрительном зале может быть: «свободно» - значение 0, «забронировано» - значение 1, «продано» - значение 2. При изменении статуса цвет ячейки и значения, хранящегося в ней, должен измениться на «свободно» - «зеленый», «забронировано» - «желтый», «продано» - «синий». В остальных случаях цвет ячейки должен быть красным.

Стоимость билетов варьируется в зависимости от ряда, в котором находится кресло. Стоимости билетов фиксированные, от 200 до 800 руб. Стоимость билета для каждого ряда задается выбором из заранее сформированного списка. Для нескольких рядов стоимость может быть одинаковой.

Над схемой зала необходимо разместить информацию о том, для какого спектакля сформирована схема. Выбор спектакля должен осуществляться в формальном виде, например, при помощи выпадающего списка. Название спектакля, дата и количество проданных билетов должны храниться в отдельной таблице.

Под информацией о количестве и стоимости билетов необходимо разместить шаблон билета. Он должен содержать название спектакля и время, номере места и номере ряда, стоимости билета. Билет должен быть размещен на фиолетовом фоне. При печати листа книги должен быть распечатан только один билет.

Создать документ MS Word по образцу (Образец текстового документа будет предоставлен в день проведения конкурса). На листе необходимо сформировать диаграмму для каждого спектакля, которая отражает распределение выкупленных и забронированных билетов в зависимости от номера ряда. Диаграмма также должна содержать информацию о названии спектакля и времени начала просмотра. При изменении данных в таблице MS Excel должна обновляться диаграмма в MS Word. Текущие дата и время должны быть указаны в колонтитулах и должны обновляться при открытии документа.

Предоставление результатов

Для предоставления результата выполнения данного задания необходимо передать на сервер файлы, содержащие:

- рабочую книгу MS Excel с расчетами и схемой зала;
- документ MS Word, оформленный по образцу.

Данные файлы следует сохранить в папке с общим доступом, предварительно создав папку. Папка должна быть названа по шаблону NNN. Файлы должны быть названы по шаблону olympNNN.docx, olympNNN.xlsx, где NNN-номер участника.

Внимание! Называйте файл согласно требованиям и не указывайте в названии файла свои данные (фамилию, имя, учебное заведение и т.п.), в противном случае работа не будет принята к рассмотрению, а участник будет дисквалифицирован.

Критерии оценки профессионального задания

Конкурса профессионального мастерства

по укрупненной группе специальностей

09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»

№ этапа	Критерий		Макс. кол-во баллов	Баллы участника
1	Схематичное изображение зрительного зала			
	1.1	схематичное изображение зрительного зала создано		
	1.2	схематичное изображение зрительного зала состоит из 13 рядов по 18 кресел		
	1.3	при изменении статуса места меняется цвет ячейки		
	1.4.	наличие информации спектакле		
	1.5	выбор спектакля осуществляется в формальном виде, например, при помощи выпадающего списка		
	1.6	схематичное изображение зрительного зала меняется в зависимости от выбранного спектакля		
	1.7	название спектакля, дата и количество проданных билетов хранится в отдельной таблице		
	1.8	наличие информации о количестве свободных мест		
	1.9	правильный расчет количества свободных мест		
	1.10	наличие информации о количестве забронированных билетов		
	1.11	правильный расчет количества забронированных билетов		
	1.12	наличие информации о количестве проданных билетов		
2	Шаблон билета			
	2.1	шаблон билета содержит название спектакля и время, номере места и номере ряда, стоимость билета		
	2.2	билет размещен на фиолетовом фоне		
	2.3	при печати листа книги распечатывается только один билет		
3	MS Word			
	3.1	созданы диаграммы распределения купленных билетов		
	3.2	данные диаграммы связаны с листом MS Excel		
	3.3	диаграмма содержит информацию о названии спектакля и времени начала просмотра		

	3.4	соответствие шрифтового оформления		
	3.5	точное использование картинок		
	3.6	вставлены и заполнены колонтитулы		
	3.7	дата и время в колонтитула обновляются при открытии документа		
	3.8	оформление аннотации к спектаклю №1 соответствует образцу		
	3.9	оформление аннотации к спектаклю №2 соответствует образцу		
4	Разработано 2 файла с данными			
5	Стоимость билетов			
	5.1	предусмотрена возможность указания стоимости билетов		
	5.2	создан отдельный список стоимости билетов		
	5.3	стоимость билета для каждого ряда задается выбором из сформированного списка		
	5.4	осуществляется проверка диапазон ввода стоимости билетов (200-800 руб.)		
	5.5	наличие информации об общей сумме забронированных билетов		
	5.6	правильный расчет суммы забронированных билетов		
	5.7	наличие информации об общей сумме проданных билетов		
	5.8	правильный расчет суммы проданных билетов		
ИТОГО:			30	

Комплексное задание II уровня

Часть 2. Решение вариативной профессиональной задачи

Максимальное количество баллов за выполнение данного задания – 40 баллов.

Время, отведенное на выполнение данной части задания – 120 мин.

Вариативная часть для специальности:

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

09.02.02 «Компьютерные сети»

Задание 1.

Вы – частный предприниматель, который занимается настройкой персональных компьютеров и установкой необходимого программного обеспечения для ПК.

У заказчика на компьютере установлены две операционные системы (Windows и Linux).

Вы приехали к заказчику, и при встрече он озвучил свою просьбу следующим образом:

- установите мне операционную систему Ubuntu на виртуальную машину, чтобы я смог познакомиться с ней поближе. Для нее на диске D я могу выделить 20 гигабайт дискового пространства;
- настройте выход в Интернет и обеспечьте возможность установки нового и обновление имеющегося программного обеспечения;
- составьте мне перечень аппаратных средств моего компьютера, отразив наименование, маркировку, количество и производителя;
- установите мне какую-нибудь программу, которая может определять состав аппаратных средств, чтобы я мог самостоятельно ее изучить и иметь возможность определять состав «железа».

Кроме того, при включении ПК я хочу иметь возможность выбора загружаемой операционной системы. Но так как в основном, я пользуюсь ОС Windows, то по умолчанию должна загружаться именно она, если я в течение нескольких секунд, например 5, не выберу другой вариант».

P.S. На рабочем столе ОС Linux создайте папку с именем Ux (где x- номер участника), куда поместите документ «Аппаратные средства компьютера», откройте доступ к этой папке по локальной сети только на чтение.

Спецификация ОС Linux:

Файловая система	EXT4
SWAP	4 Gb
Точка монтирования	/
Имя компьютера	Ux, где x – номер участника
Пользователь	Ux, где x – номер участника
Пароль	123456
Язык	Русский
Ip	192.168.2.50+x, где x – номер участника

Содержание файла «Аппаратные средства компьютера»

Наименование	Маркировка	Количество	Производитель
Материнская плата			
Процессор			
Оперативная память			
НЖМД			
Графический адаптер			
Сетевой адаптер			

ВНИМАНИЕ! Перед проверкой ПК будет перезагружен!

Критерии оценки профессионального задания 1

Конкурса профессионального мастерства

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

09.02.02 Компьютерные сети

№ этапа	Критерий	Макс. кол-во баллов	Баллы участника
1	Деление дискового пространства выполнено в соответствии со спецификацией		
2	Операционная система установлена		
3	Обеспечена возможность работы в USB-флэшкой		
4	Пользователь создан в соответствии со спецификацией		
5	Доступ к папке настроен. Папка содержит соответствующий файл		
6	IP-адрес настроен в соответствии со спецификацией		
7	Загрузчик Linux настроен в соответствии со спецификацией		
8	Документ с характеристиками аппаратных средств составлен		
	ИТОГО:	20	

Задание 2.

Вы являетесь фрилансером и работаете дома над проектом, который находится на завершающей стадии. На заключительном этапе требуется постоянный контроль заказчика с целью ликвидации недоработок и соблюдения сроков выполнения проекта.

Заказчик согласен осуществлять контроль, заходя на организованный Вами http-сервер на Вашей локальной машине с подключением к локальной сети через роутер¹.

В результате работы выяснилось, что соединение между Вашим ПК и роутером нестабильно. Заказчик готов помочь Вам определить причину неполадки и прислал следующую инструкцию:

«В разрыв между Вашим компьютером и роутером установите управляемый коммутатор. Домашний ПК подключите к 1 порту коммутатора, роутер – к 4 порту коммутатора. Перенаправьте трафик между 1 и 4 портами на 26 порт, куда я смогу подключиться, чтобы определить неисправность»

P.S. При настройке роутера отключите автоматическую раздачу ip-адресов.

P. P. S. Ноутбук предоставлен в качестве эмуляции компьютера члена жюри. С его помощью Вы должны проверить доступность http -сервера, а также правильность настройки зеркалирования.

Папку, к которой будет предоставлен доступ, назовите УЧАСТНИК-Х, где Х – номер участника и разместите на рабочем столе. Создайте в ней файл «Отчет о работе Х», в котором укажите этапы настройки http -сервера и роутера в виде нумерованного списка.

Оборудование: маршрутизатор, управляемый коммутатор, 1 ПК с операционной системой Windows 7, ноутбук с операционной системой Windows 7, кабель Ethernet, 6 коннекторов, обжимной инструмент, консольный кабель с переходником USB-COM.

Параметры локального ПК:

ОС	Windows 7
Ip	192.168.0.3
Mask	255.255.255.0

Параметры WAN-порта маршрутизатора:

Ip	192.168.2.X, где X – номер участника
Mask	255.255.255.0
Перв. DNS	4.4.4.4
Втор. DNS	8.8.8.8

Параметры удаленного ПК (ноутбук), которому необходимо предоставить доступ по http:

ОС	Windows7
Ip	192.168.2.250
Mask	255.255.255.0
Login	Admin
password	1

Параметры консольного соединения для управления коммутатором:

Скорость	115200
Биты данных	8
Четность	нет
Стоповые биты	1
Управление потоком	нет

Программное обеспечение: HFS HTTP Server, драйвера для адаптера usb-com, анализатор трафика WireShark.

Критерии оценки профессионального задания 2

Конкурса профессионального мастерства

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

09.02.02 Компьютерные сети

№ этапа	Критерий	Макс. кол-во баллов	Баллы участника
1	Обжат кабель и проведено его тестирование		
2	Конфигурация соединена в соответствии с заданием		
3	Параметры сетевого адаптера на локальной машине настроены в соответствии со спецификацией		
4	Отключена динамическая адресация		
5	WAN-порт роутера настроен в соответствии со спецификацией		
6	Проброска портов настроена в соответствии со спецификацией		
7	HTTP-сервер настроен в соответствии со спецификацией		
8	Составлен файл-отчет		
9	HTTP-сервер доступен из внешней среды		
10	Драйвера адаптера установлены		
11	Коммутатор настроен в соответствии со спецификацией		
12	Сетевой анализатор установлен и зеркало протестировано		
	ИТОГО:	20	

Вариативная часть для специальности:

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

Описание предметной области:

Сеть станций технического осмотра Бурятии хотят ввести в свою работу автоматизированную информационную систему, в работе которой будут участвовать директор, бухгалтер и техник.

Разработчику необходимо учесть, что работу с системой будут осуществлять три пользователя: Директор, Техник и Бухгалтер, каждый из которых должен авторизоваться в системе (в зависимости от их логина и пароля, которые хранятся в базе данных). Регистрация не требуется.

В функции директора входит:

- ✓ получать перечень всех сотрудников с их данными;
- ✓ формировать список сотрудников с их зарплатами за указанный год и месяц;
- ✓ получать информацию о клиентах, их заказах за указанный период.

Для бухгалтера предусмотрено:

- ✓ добавление нового сотрудника;
- ✓ изменение информации о сотруднике;

- ✓ удаление выбранного сотрудника;
 - ✓ ввод данных о зарплате за год и месяц;
 - ✓ формирование квитка выбранного сотрудника, в котором необходимо показать основные данные о сотруднике и все его начисления;
 - ✓ формировать платежную ведомость всех сотрудников, за указанный год и месяц.
- Технику станции необходимо предусмотреть следующий функционал:
- ✓ добавлять новую услугу;
 - ✓ изменять информацию об услуге;
 - ✓ удалять выбранную услугу;
 - ✓ добавлять нового клиента;
 - ✓ изменять информацию о выбранном клиенте;
 - ✓ удалять выбранного клиента;
 - ✓ получать список всех услуг и их стоимость;
 - ✓ создавать прайс-лист для покупателя по оказанным услугам.

При удалении данных они не должны теряться, а храниться для просмотра и восстановления. Все формируемые отчеты и списки должны выводиться на печать.

Базу данных разработчику необходимо спроектировать самому и реализовать в одной из предложенных СУБД (MySQL / Microsoft SQL Server). Пользовательскую часть реализовать, используя наиболее приемлемую для решения задачи платформу: .NET (или Java). Заказчик также предоставляет часть имеющейся у него информации, в виде таблицы xml. Реализация пользовательской части, также реализуется на одной из предложенных платформ.

Цвета сети станций: черный, розовый, бежевый.

Примерный перечень программного обеспечения: Microsoft Visual Studio 2015, NetBeans 8.2, SQL Server Management Studio 2016, MySQL Installer 8.0, ПО Microsoft JDBC Driver for SQL Server

Комплексное задание II уровня.

Часть 2. Решение вариативной профессиональной задачи

№ этапа	Критерий		Макс. кол-во баллов	Баллы участника
1	Создание базы данных			
	1.1	Созданы все необходимые сущности и их атрибуты		
	1.2	Все типы данных указаны верно		
	1.3	Созданы все необходимые связи		
	1.4	Импортированы все данные		
2	Разработка формы авторизации			
	2.1	Проверяется пара логин+пароль, учитывается регистр		
	2.2	Осуществляется переход на каждую форму		
	2.3	Использованы «слепые» пароли		
	2.4	Кнопка Выход осуществляет выход из системы в целом		
3	Создание формы продажи товаров (для Техника)			
	3.1	Форма добавления новой услуги		
	3.2	Форма изменения информации о выбранной услуге		
	3.3	Форма удаления выбранной услуги		
	3.4	Форма добавления нового клиента		
	3.5	Форма изменения данных о выбранном клиенте		
	3.6	Форма удаления выбранного клиента		
	3.7	Формируется список всех услуг с указанием их		

		стоимости		
	3.8	Формируется прайс-лист для покупателя с указанием всех оказанных ему услуг, их стоимости и полной стоимости всех услуг		
	3.9	Форма восстановления удаленной услуги		
	3.10	Форма восстановления удаленного клиента		
3	Создание формы обработки данных (для Бухгалтера)			
	3.1	Форма добавления нового сотрудника		
	3.2	Форма изменения данных о сотруднике		
	3.3	Форма удаления выбранного сотрудника		
	3.4	Форма ввода данных о зарплате за указанный год и месяц		
	3.5	Формируется квиток для выбранного сотрудника, с указанием всех его начислений, удержаний и итоговой зарплаты		
	3.6	Формируется платежная ведомость за указанный год и месяц		
4	Разработка управленческих отчетов (для Руководителя)			
	4.1	Формируется список всех сотрудников с указанием основной информации		
	4.2	Формируется список всех сотрудников с указанием их зарплат за указанный год и месяц		
	4.3	Формирование списка клиентов с указанием перечня заказов и их стоимости за указанный период		
5	Работа системы в целом			
	5.1	Разработаны все необходимые формы		
	5.2	На всех формах работает кнопка Выход		
	5.3	Система разработана в полном объеме		
	5.4	Все формы имеют один стиль оформления		
	5.5	Учтены корпоративные цвета		
	5.6	Разработаны сообщения пользователям о неверном вводе данных		
	5.7	Все формируемые отчеты выводятся на печать		
	5.8	Данные не удаляются, а сохраняются в соответствующих сущностях		
	5.9	Все изменения данных отображаются в базе данных в соответствующих сущностях		
ИТОГО:			40	

Подведение итогов конкурса и награждение победителей:

- Победитель и призеры определяются по наибольшей сумме баллов, набранных участниками в ходе конкурсных испытаний. Участник, имеющий первый результат, является победителем, ему присуждается первое место. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призёрами, им присуждается второе и третье места соответственно. В случае равенства баллов, предпочтение отдается за выполнение профессиональных заданий II уровня, с учётом продолжительности времени на их выполнение.
- Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий могут устанавливаться дополнительные поощрения.
- Победитель и призеры среди студентов по УГС 09.00.00 награждаются почетными грамотами департамента образования и науки Кемеровской области и медалями.
- Итоги оформляются сводной ведомостью и доводятся до сведения каждого участника в день проведения регионального этапа.
- Спорные вопросы, возникшие у участников регионального этапа, принимаются и решаются в день проведения мероприятия. Претензии подаются только в письменном виде, с указанием конкретных замечаний.
- Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады по каждой укрупнённой группе специальностей может быть направлен на Всероссийскую олимпиаду профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования.