



ГКУО «Центр обеспечения организационно-технической,
социально-экономической и воспитательной работы»

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЙ,
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»

(ГКУО «Центр обеспечения организационно-технической,
социально-экономической и воспитательной работы»)

650992, г. Кемерово,
ул. Кузнецкий, 26
тел. 36-54-67
e-mail: center@odt-kuzbass.ru

Утверждаю:
Директор ГКУО «Центр обеспечения
организационно-технической,
социально-экономической и
воспитательной работы»
Титов В.Ф.
«13» 12 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО

40.00.00 Юриспруденция

(40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.02 Правоохранительная деятельность)

1. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди студентов профессиональных образовательных организаций по укрупнённой группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция (далее – Олимпиада) проводится в соответствии с планом мероприятий Департамента образования и науки Кемеровской области.

1.2. Организатором Олимпиады являются: Департамент образования и науки Кемеровской области (далее - департамент), государственное казенное учреждение образования «Центр обеспечения организационно-технической, социально-экономической и воспитательной работы» (далее - ГКУО «Центр обеспечения организационно-технической, социально-экономической и воспитательной работы») и Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сибирский политехнический техникум» (далее – ГПОУ СПТ).

1.3. Площадкой для проведения Олимпиады по специальности 40.00.00 Юриспруденция является Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сибирский политехнический техникум» (далее – ГПОУ СПТ) по адресу: 650021, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. 40 лет Октября, 4.

Сайт техникума: spt42.ru

E-mail: guospospt@yandex.ru

2. Цель и задачи Олимпиады

Целью Олимпиады является повышение качества профессионального образования специалистов среднего звена и дальнейшее совершенствование их профессиональной компетентности.

Задачами Олимпиады являются:

- Усиление практической направленности профессионального образования.
- Определение уровня качества подготовки студентов с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности.
- Проверка способности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности, совершенствовать их умения эффективно решать профессиональные задачи; развивать профессиональное мышление, стимулировать студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию, повысить интереса к будущей профессиональной деятельности.

- Повышение заинтересованности работодателей в обеспечении качества подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.

3. Организация Олимпиады

3.1. Для организации и проведения Олимпиады создаются: экспертная группа (жюри), апелляционная комиссия.

3.2. Организацию Олимпиады осуществляет ГКУО «Центр обеспечения организационно-технической, социально-экономической и воспитательной работы»

Задачами организатора являются:

- Проведение подготовительных мероприятий перед олимпиадой.
- Согласование и утверждение программы и порядка проведения олимпиады.
- Информирование потенциальных участников о проведении олимпиады.
- Формирование и организация работы независимого жюри.
- Прием и рассмотрение заявок на участие в олимпиаде, решение о допуске к участию в Олимпиаде.
- Размещение информации о результатах олимпиады и победителях.

3.4. Экспертная группа олимпиады формируется из специалистов организаций отрасли, социальных партнеров и преподавателей техникума;

3.5. Апелляционная комиссия рассматривает апелляционные заявления участников о несогласии с оценкой результатов выполнения заданий (далее - апелляции), поданные не позднее 30 минут после объявления результатов.

4. Участники, порядок и сроки проведения Олимпиады

4.1. К участию в Олимпиаде допускаются студенты 2-4 курса, обучающиеся в профессиональных образовательных организациях Кемеровской области по специальностям среднего профессионального образования:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Олимпиада проходит в 2 этапа:

- 1 этап начальный – проводится предварительное он-лайн тестирование студентов выпускных и предвыпускных групп и конкурсный отбор на уровне профессиональных образовательных организаций, при условии реализации в них программ подготовки специалистов среднего звена УГС СПО 40.00.00 Юриспруденция, включающих специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 40.02.02 Правоохранительная деятельность

- 2 этап – проводится на региональном уровне. К участию в региональном этапе Олимпиады профессионального мастерства допускаются студенты - победители начального этапа Олимпиады профессионального мастерства, очной и очно-заочной форм обучения в возрасте до 25 лет, имеющих гражданство РФ, обучающиеся в профессиональных образовательных организациях по Программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

4.2. В Олимпиаде могут принимать участие по одному участнику специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения или специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

4.3. Образовательная организация не позднее **07 марта 2019 года** направляет в электронном виде заявку на участие в ГКУО «Центр обеспечения организационно-технической, социально-экономической и воспитательной работы» (e-mail: odt.wsr@mail.ru).

Дата проведения регионального этапа - **21 марта 2019 года**.

4.4 Основанием для допуска участников к Олимпиаде является заверенная подписью директора и печатью профессиональной образовательной организации заявка (приложение 1). При себе необходимо иметь:

- студенческий билет;
- документ, удостоверяющий личность;
- полис ОМС;
- медицинская справка 086/у (для специальности 40.02.02)

- заявление о согласии на обработку персональных данных
- тулбокс: питьевая вода, циркуль-измеритель (для специальности 40.02.02)

4.5. Внешний вид участников:

- специальность 40.02.01 - общепринятый деловой стиль.
- специальность 40.02.02 - форменная одежда сотрудника правоохранительных органов.

Для участников обязательным является наличие сменной обуви.

4.6 Участники Олимпиады прибывают к месту её проведения с сопровождающими лицами, которые несут ответственность за поведение и безопасность участников в пути следования и в период проведения Олимпиады.

4.7 Участники Олимпиады проходят регистрацию в соответствии с заявками, поступившими от образовательных организаций.

4.8 Участники ГПОУ СПТ принимают участие в Олимпиаде вне зачета.

4.9 Оплата командировочных расходов (проезд и питание) участников осуществляется за счет направляющей стороны.

5. Содержание Олимпиады

5.1 Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

5.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

5.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам. Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям

- информационные технологии в профессиональной деятельности;
- оборудование материалы, инструменты;
- системы качества, стандартизации и сертификации;
- охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды;
- экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности.

В вариативную часть входят вопросы по учебным дисциплинам:

Теория государства и права, Конституционное право.

Время выполнения тестового задания - 40 минут.

Практические задания I уровня включают два вида заданий:

задание: «Перевод профессионального текста» и «Задание по организации работы коллектива».

Задание по английскому языку - «Перевод профессионального текста (сообщения)» и состоит из 2 этапов: перевод текста и ответы на вопросы по тексту.

Время выполнения задания - 60 минут.

Задание по организации работы коллектива: участникам предлагается составление справочно-информационных и организационных документов.

Задача1:

На основе предложенной ситуации подготовить служебную записку на имя директора организации и разработать план усовершенствованию работы юридической службы. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде. Вывести ответ на печать.

Задача2:

Разработать должностную инструкцию. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде. Вывести ответ на печать.

Время выполнения задания - 45 минут.

5.4. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которое содержит задачи по конституционному и гражданскому праву, которые необходимо решить, опираясь на нормативную базу, содержащуюся в СПС Консультант Плюс. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде. Вывести ответ на печать.

Время выполнения практического задания инвариантной части - 45 минут.

Вариативная часть заданий II уровня включает в себя задания, которые необходимо осуществить участнику для выполнения вида профессиональной деятельности:

- «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- «Оперативно-служебная деятельность» для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Время выполнения заданий вариативной части II уровня - 140 минут

Вариативная часть задания II уровня

для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Задача 1:

1. Определить нормативно-правовую базу.
2. Определить перечень документов для оформления инвалидности.
3. Раскрыть содержание индивидуальной программы реабилитации.
4. Определить меры социальной поддержки.
5. Определить органы социальной защиты населения.

Задача 2:

Организация доступной среды

Вариативная часть задания II уровня

для специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Задача 1:

Составить план-схему охраны государственного объекта.

Задача 2:

Выполнить оперативно-служебные задачи сотрудника правоохранительных органов:

1. Экипироваться в общевойсковой защитный комплект.
2. Прицельная стрельба из электронного оружия.
3. Проведение неполной разборки и сборки АК, ПМ.
4. Снаряжение магазина АК, ПМ.
5. Применение приемов рукопашного боя при задержании лица с применением оружия.
6. Оказание первой помощи пострадавшему.
7. Изъятие следов обуви.

5.5. За один день до начала олимпиады в задания вносятся 30 % изменений.

6. Порядок проведения Олимпиады

- 6.1. Продолжительность Олимпиады – 1 день.
- 6.2. Время выполнения комплексного задания – 6 часов.
- 6.3. Перед проведением Олимпиады проводится шифровка и жеребьевка участников, а также организационно-ознакомительные мероприятия, включающие в себя:
 - инструктаж по технике безопасности и охране труда;
 - ознакомление с рабочими местами и техническим оснащением.
- 6.4. Организатор Олимпиады обеспечивает контроль соблюдения участниками норм и правил техники безопасности и охраны труда.

6.5. Во время выполнения конкурсных заданий участники обязаны соблюдать правила организации и проведения испытаний Олимпиады, правила техники безопасности. В случае нарушения правил, участник может быть оштрафован, при повторном нарушении отстранен от выполнения задания.

6.6. Регламент проведения Олимпиады

9³⁰ – 10⁰⁰ – регистрация участников Олимпиады;

10⁰⁰ – 10¹⁵ – открытие Олимпиады;

10³⁰ – 12⁵⁵ – выполнение комплексного задания I уровня;

13⁰⁰ – 13³⁰ – обед

13³⁰ – 16³⁵ – выполнение комплексного задания II уровня;

16⁴⁰ – 17⁰⁰ – подведение итогов Олимпиады (работа жюри);

17⁰⁰ – 17¹⁵ – награждение участников Олимпиады.

6.7. При выполнении заданий не допускается использование участниками дополнительных материалов, электронных книг, мобильных телефонов, флеш-накопителей, наушников и т.п.

7. Оценивание результатов выполнения заданий Олимпиады

7.1. Оценка конкурсных заданий осуществляется в соответствии с утверждёнными в фонде оценочных средств критериями.

7.2. Результаты выполнения заданий оцениваются:

Задание I уровня - максимально - 30 баллов (тестирование - 10 баллов, практические задачи - 20 баллов);

Задание II уровня - максимально - 70 баллов

Инвариантная часть – 35 балла

Вариативная часть – 35 баллов

Сумма баллов за выполнение профессионального комплексного задания (далее - суммарный балл) составляет не более 100.

7.3. Работа участника Олимпиады оценивается по каждому критерию. Общая оценка по каждому заданию рассчитывается как арифметическая сумма баллов по критериям. Итоговая оценка участника вычисляется как сумма баллов по всем заданиям.

8. Подведение итогов и награждение победителей

8.1. Победитель и призеры определяются по наибольшей сумме баллов, набранных участниками в ходе конкурсных испытаний. Участник, имеющий первый результат, является победителем, ему присуждается первое место. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призёрами, им присуждается второе и третье места соответственно. В случае равенства баллов, предпочтение отдается за выполнение профессиональных заданий II уровня, с учётом продолжительности времени на их выполнение.

8.2. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий могут устанавливаться дополнительные поощрения.

Победитель и призеры среди студентов УГС 40.00.00 Юриспруденция награждаются почетными грамотами департамента образования и науки Кемеровской области и медалями.

8.3. Итоги оформляются сводной ведомостью и доводятся до сведения каждого участника в день проведения регионального этапа.

8.4. Спорные вопросы, возникшие у участников регионального этапа, принимаются и решаются в день проведения мероприятия. Претензии подаются только в письменном виде, с указанием конкретных замечаний.

8.5. Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады по каждой укрупнённой группе специальностей может быть направлен на Всероссийскую олимпиаду профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования.

ПРИМЕР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Задание «Тестирование»

Инвариантная часть

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"</p> <p>а. сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;</p> <p>б. процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов</p> <p>в. обозначение символами, предназначенное для адресации сайтов в сети "Интернет" в целях обеспечения доступа к информации, размещенной в сети "Интернет";</p> <p>г. совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств</p>								
2.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Какое определение «информации» приведено в Федеральном законе "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"</p> <p>а. сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;</p> <p>б. процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов</p> <p>в. обозначение символами, предназначенное для адресации сайтов в сети "Интернет" в целях обеспечения доступа к информации, размещенной в сети "Интернет";</p> <p>г. совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств</p>								
3.	<p><i>Допишите определение (одно слово)</i></p> <p>В электронной таблице значение формулы =СРЗНАЧ(А4:С4) равно 15. Чему равно значение формулы СУММ(А4:Д4), если значение ячейки Д4 равно 6?</p> <p>Пустых ячеек в таблице нет.</p>								
4.	<p><i>Допишите определение (одно слово)</i></p> <p>Основными элементом электронной таблицы является</p>								
5.	<p><i>Установите соответствие между программными продуктами и их функционалом</i></p> <table><tr><td>1) Текстовый редактор,</td><td>а. Microsoft Excel</td></tr><tr><td>2) Табличный процессор</td><td>б. Microsoft Word</td></tr><tr><td>3) Редактор создания баз данных</td><td>в. Microsoft Access</td></tr><tr><td>4) Редактор создания публикаций</td><td>г. Microsoft Publisher</td></tr></table>	1) Текстовый редактор,	а. Microsoft Excel	2) Табличный процессор	б. Microsoft Word	3) Редактор создания баз данных	в. Microsoft Access	4) Редактор создания публикаций	г. Microsoft Publisher
1) Текстовый редактор,	а. Microsoft Excel								
2) Табличный процессор	б. Microsoft Word								
3) Редактор создания баз данных	в. Microsoft Access								
4) Редактор создания публикаций	г. Microsoft Publisher								
6.	<p><i>Установите соответствие между термином и определением</i></p> <table><tr><td>1. Браузер</td><td>А) WWW</td></tr><tr><td>2. Электронная почта</td><td>Б) Yandex</td></tr><tr><td>3. Поисковый сервер</td><td>В) Internet Explorer</td></tr><tr><td>4. Всемирная паутина</td><td>Г) Outlook Express</td></tr></table>	1. Браузер	А) WWW	2. Электронная почта	Б) Yandex	3. Поисковый сервер	В) Internet Explorer	4. Всемирная паутина	Г) Outlook Express
1. Браузер	А) WWW								
2. Электронная почта	Б) Yandex								
3. Поисковый сервер	В) Internet Explorer								
4. Всемирная паутина	Г) Outlook Express								

7.	<p>Укажите в порядке возрастания объемы памяти</p> <p>а. 12 Гбайт б. 1538 байт в. 1,5 Мбайт г. 12290 Мбайт</p>
8.	<p>Расположите носители информации в порядке возрастания их объема:</p> <p>а. Флеш диск б. Дискета в. CD-диск г. DVD-диск</p>

Оборудование, материалы, инструменты

9.	<p>Выберите правильный вариант ответа</p> <p>Выберите устройство для ввода графических изображений в память компьютера непосредственно с бумажного оригинала:</p> <p>а. принтер б. джойстик в. сканер г. модем</p>								
10.	<p>Выберите правильный вариант ответа</p> <p>Для подключения компьютера к телефонной сети используется:</p> <p>а. плоттер б. принтер в. Факс г. модем</p>								
11.	<p>Допишите определение (одно слово)</p> <p>Законодательный акт, содержащий систематизированные нормы какой-либо отрасли или нескольких отраслей</p>								
12.	<p>Допишите определение (три слова)</p> <p>Официальный документ установленной формы, принятый в пределах компетенции уполномоченного государственного органа (должностного лица), иных социальных структур (муниципальных органов, профсоюзов, акционерных обществ, товариществ и т. д.)</p>								
13.	<p>Установите соответствия комбинаций клавиш и выполняемыми действиям при работе с документом:</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Сохранить документ</td><td>А. Alt+F4</td></tr> <tr> <td>2. Заккрыть документ</td><td>Б. Ctrl+S</td></tr> <tr> <td>3. Вырезать объект</td><td>В. Ctrl+C</td></tr> <tr> <td>4. Скопировать объект</td><td>Г. Ctrl+X</td></tr> </table>	1. Сохранить документ	А. Alt+F4	2. Заккрыть документ	Б. Ctrl+S	3. Вырезать объект	В. Ctrl+C	4. Скопировать объект	Г. Ctrl+X
1. Сохранить документ	А. Alt+F4								
2. Заккрыть документ	Б. Ctrl+S								
3. Вырезать объект	В. Ctrl+C								
4. Скопировать объект	Г. Ctrl+X								
14.	<p>Установите соответствия комбинаций клавиш, выполняемым действиям при работе с документом:</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Позволяет переместиться на страницу вниз</td><td>А. Home</td></tr> <tr> <td>2) позволяет переместиться в начало строки</td><td>Б. End</td></tr> <tr> <td>3) позволяет переместиться в конец строки</td><td>В. Page Up</td></tr> <tr> <td>4) позволяет переместиться на страницу вверх</td><td>Г. Page Down</td></tr> </table>	1. Позволяет переместиться на страницу вниз	А. Home	2) позволяет переместиться в начало строки	Б. End	3) позволяет переместиться в конец строки	В. Page Up	4) позволяет переместиться на страницу вверх	Г. Page Down
1. Позволяет переместиться на страницу вниз	А. Home								
2) позволяет переместиться в начало строки	Б. End								
3) позволяет переместиться в конец строки	В. Page Up								
4) позволяет переместиться на страницу вверх	Г. Page Down								

15.	<p><i>Расположите компьютерную технику в порядке ее появления:</i></p> <p>а. БЭСМ-6 б. IBM 486 в. МЭСМ г. МИНСК 23</p>
16.	<p><i>Расположите в хронологическом порядке появление справочно–правовых систем</i></p> <p>а. СПС «Кодекс» б. АИПС «Законодательство» в. СПС «Консультант плюс» г. СПС «Гарант»</p>

Системы качества, стандартизации и сертификации

17.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Стандартизация - это:</p> <p>а. Документ, принятый органами власти б. Совокупность взаимосвязанных стандартов в. Деятельность по установлению норм, требований, характеристик г. Документ, в котором устанавливаются характеристики продукции</p>								
18.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Существует ли срок действия сертификата соответствия?</p> <p>а. да, существует в любом случае б. нет, не существует ни для каких объектов сертификации в. в зависимости от типа сертифицируемого объекта г. в зависимости от ситуации, в которой находится объект</p>								
19.	<p><i>Допишите определение (одно слово)</i></p> <p>Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю, это - .</p>								
20.	<p><i>Допишите определение (два слова)</i></p> <p>Нормативно-технический документ по стандартизации, содержащий комплекс требований к конкретным типам изделий, материалам, артикулам продукции – это .</p>								
21.	<p><i>Установите соответствие между термином и определением:</i></p> <table border="0"> <tr> <td>1 Стандартизация</td><td>А Наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства</td></tr> <tr> <td>2 Метрология</td><td>Б Деятельность, направленная на разработку и установление требований, норм, правил</td></tr> <tr> <td>3 Сертификация</td><td>В Форма подтверждения соответствия объектов выдвинутым требованиям</td></tr> </table>	1 Стандартизация	А Наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства	2 Метрология	Б Деятельность, направленная на разработку и установление требований, норм, правил	3 Сертификация	В Форма подтверждения соответствия объектов выдвинутым требованиям		
1 Стандартизация	А Наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства								
2 Метрология	Б Деятельность, направленная на разработку и установление требований, норм, правил								
3 Сертификация	В Форма подтверждения соответствия объектов выдвинутым требованиям								
22.	<p><i>Установите соответствие:</i></p> <table border="0"> <tr> <td>1. стандарт предприятий</td><td>А ГОСТ Р</td></tr> <tr> <td>2. стандарт отрасли</td><td>Б СТП</td></tr> <tr> <td>3. стандарт инженерно-технического общества</td><td>В ОСТ</td></tr> <tr> <td>4. государственный стандарт</td><td>Г СТО</td></tr> </table>	1. стандарт предприятий	А ГОСТ Р	2. стандарт отрасли	Б СТП	3. стандарт инженерно-технического общества	В ОСТ	4. государственный стандарт	Г СТО
1. стандарт предприятий	А ГОСТ Р								
2. стандарт отрасли	Б СТП								
3. стандарт инженерно-технического общества	В ОСТ								
4. государственный стандарт	Г СТО								

23.	<p><i>Установите последовательность работ по проведению сертификации:</i></p> <p>а. Рассмотрение и принятия решения по заявке б. Подача заявки на сертификацию в. Отбор, идентификация образцов и их испытания г. Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией д. Выдача сертификата соответствия</p>
24.	<p><i>Укажите порядок стадий разработки стандарта:</i></p> <p>а. принятие стандарта, его государственная регистрация и издание б. разработка проекта стандарта (окончательная редакция) в. организация разработки стандарта г. разработка проекта стандарта (первая редакция)</p>

Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды

25.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Продолжительность рабочей недели для подростков в возрасте 16-18 лет не должна превышать</p> <p>а. 18 часов б. 24 часа в. 35 часов г. 40 часов</p>								
26.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются:</p> <p>а. На боевые и строевые б. На боевые и общевойсковые в. На боевые, строевые, тактические и гарнизонные г. На дисциплинарные и строевые</p>								
27.	<p><i>Допишите определение (одно слово)</i></p> <p>Прибор, измеряющий влажность воздуха в помещении, называется .</p>								
28.	<p><i>Дополните утверждение (1 слово).</i></p> <p>инструктаж по охране труда предназначен для усовершенствования знаний техники безопасности и правил поведения на рабочем месте, предупреждения случаев нарушения охраны труда, пожаробезопасности и трудовой дисциплины.</p>								
29.	<p><i>Установите соответствие между действием, направленным на защиту населения от ЧС и названием мероприятия.</i></p> <table border="0"> <tr> <td>1 Эвакуационные мероприятия</td><td>А Включение сирен на улице</td></tr> <tr> <td>2 Медицинские мероприятия</td><td>Б Возведение убежищ</td></tr> <tr> <td>3 Оповещение населения</td><td>В Вывоз людей из города</td></tr> <tr> <td>4 Инженерная защита населения</td><td>Г Оказание первой медицинской помощи</td></tr> </table>	1 Эвакуационные мероприятия	А Включение сирен на улице	2 Медицинские мероприятия	Б Возведение убежищ	3 Оповещение населения	В Вывоз людей из города	4 Инженерная защита населения	Г Оказание первой медицинской помощи
1 Эвакуационные мероприятия	А Включение сирен на улице								
2 Медицинские мероприятия	Б Возведение убежищ								
3 Оповещение населения	В Вывоз людей из города								
4 Инженерная защита населения	Г Оказание первой медицинской помощи								

30.	<p><i>Установите правильную характеристику условий труда работников:</i></p> <p>1 Вредные А Условия труда, при которых воздействие на организм работников а факторов производственной среды и трудового процесса, способных оказать неблагоприятное воздействие на организм работника, отсутствует, либо уровни их воздействия минимальны в сравнении со значениями, установленными нормативами условий труда, и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности.</p> <p>2 Опасные Б Условия труда, при которых на организм работника воздействуют факторы производственной среды и трудового процесса, значения показателей которых не превышают значений, установленных нормативами условий труда, а функциональные изменения в организме работника восстанавливаются во время регламентированного отдыха или к началу следующей смены.</p> <p>3 Оптимальные В Условия труда, характеризующиеся наличием факторов производственной среды и трудового процесса, уровни которых способны в течение рабочего дня (рабочей смены) создать угрозу для жизни работника, а последствия их воздействия обеспечивают высокий риск развития острых профессиональных поражений.</p> <p>4 Допустимые Г Условия труда, характеризующиеся наличием факторов производственной среды и трудового процесса, уровни которых превышают значения, установленные нормативами условий труда.</p>
31.	<p><i>Установите последовательность действий при обнаружении пожара в здании:</i></p> <p>а. Принять меры к тушению пожара</p> <p>б. Эвакуировать людей из здания</p> <p>в. Оповестите людей</p> <p>г. Сообщить по телефону 01 (мобильный 112) в пожарную часть</p>
32.	<p><i>В какой последовательности следует накладывать кровоостанавливающий жгут при артериальном кровотечении</i></p> <p>а. Растянуть жгут двумя руками, плотно приложить его к конечности, сделать оборот вокруг конечности затем второй, третий и закрепить его концы</p> <p>б. На расстоянии 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности любую чистую мягкую ткань</p> <p>в. Прижать пальцем артерию выше раны и придать конечности приподнятое положение</p> <p>г. Прикрепить к жгуту записку с точным указанием даты и точного времени наложения</p>

Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности

33.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Какое из указанных условий относится к дополнительным условиям для включения в трудовой договор:</p> <p>а. Испытательный срок б. Место работы в. Трудовая функция г. Обязательное социальное страхование работника</p>										
34.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Для какого типа конкуренции характерно наличие на рынке только одного продавца определенных товаров, который устанавливает цену?</p> <p>а. Чистая монополия б. Монополистическая конкуренция в. Олигополия г. Совершенная конкуренция</p>										
35.	<p><i>Допишите определение (1 слово)</i></p> <p>Объект гражданских прав, в том числе работа, услуга, предназначенная для продажи, обмена или иного введения в оборот – это</p>										
36.	<p><i>Допишите определение (1 слово)</i></p> <p>Социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения не занята в производстве товаров и услуг это</p>										
37.	<p><i>Установите верное соответствие понятий и их характеристик:</i></p> <table border="0"> <tr> <td>Факторы производства</td><td>Составные элементы факторов</td></tr> <tr> <td>1. труд</td><td>А. доход</td></tr> <tr> <td>2. капитал</td><td>Б. заработная плата</td></tr> <tr> <td>3. земля</td><td>В. станок</td></tr> <tr> <td>4. предпринимательство</td><td>Г. рента</td></tr> </table>	Факторы производства	Составные элементы факторов	1. труд	А. доход	2. капитал	Б. заработная плата	3. земля	В. станок	4. предпринимательство	Г. рента
Факторы производства	Составные элементы факторов										
1. труд	А. доход										
2. капитал	Б. заработная плата										
3. земля	В. станок										
4. предпринимательство	Г. рента										
38.	<p><i>Установите соответствие между примерами и соответствующими им видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</i></p> <table border="0"> <tr> <td>ПРИМЕРЫ</td><td>ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ</td></tr> <tr> <td>А) в связи с изменением спроса на энергоресурсы многие шахты закрылись, а шахтёры остались без работы</td><td>1) сезонная</td></tr> <tr> <td>Б) выпускники творческих вузов ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую</td><td>2) структурная</td></tr> <tr> <td>В) полгода жители городка на морском побережье обслуживают туристов, а в остальное время большинство из них не могут найти себе работу</td><td>3) фрикционная</td></tr> <tr> <td>Г) в связи с экономическим кризисом фирмы, производящие различные товары и услуги, сократили численность персонала</td><td>4) циклическая</td></tr> </table>	ПРИМЕРЫ	ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ	А) в связи с изменением спроса на энергоресурсы многие шахты закрылись, а шахтёры остались без работы	1) сезонная	Б) выпускники творческих вузов ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую	2) структурная	В) полгода жители городка на морском побережье обслуживают туристов, а в остальное время большинство из них не могут найти себе работу	3) фрикционная	Г) в связи с экономическим кризисом фирмы, производящие различные товары и услуги, сократили численность персонала	4) циклическая
ПРИМЕРЫ	ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ										
А) в связи с изменением спроса на энергоресурсы многие шахты закрылись, а шахтёры остались без работы	1) сезонная										
Б) выпускники творческих вузов ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую	2) структурная										
В) полгода жители городка на морском побережье обслуживают туристов, а в остальное время большинство из них не могут найти себе работу	3) фрикционная										
Г) в связи с экономическим кризисом фирмы, производящие различные товары и услуги, сократили численность персонала	4) циклическая										
39.	<p><i>Расположите источники трудового права по юридической силе:</i></p> <p>а. Трудовой кодекс РФ б. Указ Президента РФ в. Конституция РФ г. Закон субъекта РФ</p>										

40.	<p>Укажите верную схему движения продуктов труда:</p> <p>а. производство</p> <p>б. обмен.</p> <p>в. распределение</p> <p>г. потребление</p>
-----	---

Вариативная часть
Теория государства и права

1.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Что является предметом теории государства и права?</p> <p>а) предметом теории государства и права является изучение всех общественных явлений, в том числе государства и права, культуры, религии, морали;</p> <p>б) предметом теории государства и права является изучение всех государственно-правовых явлений и многообразных форм их проявлений в обществе;</p> <p>в) предметом теории государства и права является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства;</p> <p>г) предметом теории государства и права является изучение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущности, назначения и функционирования в обществе, а также особенности политического и правового сознания и юридического регулирования;</p> <p>д) предметом теории государства и права является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые процессы и явления.</p>
2.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками?</p> <p>а) криминалистика, судебная психиатрия, судебная медицина;</p> <p>б) уголовное право, конституционное право, гражданское право;</p> <p>в) всеобщая история государства и права, теория государства и права;</p> <p>г) криминология, бухгалтерский учет и экспертиза;</p> <p>д) политология, культурология, логика.</p>
3.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Какие из перечисленных явлений непосредственно относятся к государственно-правовым?</p> <p>а) обычаи, мораль, религия;</p> <p>б) политическое сознание и политическая культура;</p> <p>в) традиции, нравственность, культура;</p> <p>г) законность, нормативно-правовые акты, правосознание, правоотношения, государственный аппарат;</p> <p>д) экономика, производительные силы, способ производства, финансы, налоги;</p>
4.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Какие функции выполняет теория государства и права?</p> <p>а) теоретико-познавательную (онтологическую, гносеологическую);</p> <p>б) методологическую;</p> <p>в) прогностическую;</p> <p>г) политическую (идеологическую);</p> <p>д) все перечисленные.</p>

5.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Каким образом соотносятся предмет и метод теории права и государства?</p> <p>а) предмет определяет методы его исследования; б) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования; в) предмет и метод существуют независимо друг от друга; г) ориентируясь на соответствующие методы, учёные определяют предмет теории государства и права.</p>
6.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации различных государственных и правовых систем?</p> <p>а) статистический; б) метод сравнительного правоведения; в) метод формальной логики; г) метод правового эксперимента.</p>
7.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Какой из научных методов, предусматривает изучение государственно-правовых явлений на основе условного разделения на отдельные части?</p> <p>а) анализ; б) синтез; в) статистический метод; г) сравнительный метод; д) диалектический метод.</p>
8.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Как называлась первичная форма организации людей, когда женщина занимала главенствующее место в обществе?</p> <p>а) матриархат; б) патриархат; в) дикость; г) варварство; д) цивилизация.</p>
9.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Как называется устойчивая общность, организация людей, основанная на кровном родстве, совместном проживании и совместной хозяйственной деятельности людей?</p> <p>а) род; б) государство; в) общество; г) корпорация; д) союз племен.</p>

10.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Каковы особенности общественной власти в первобытнообщинном строе?</p> <p>а) существует специальный аппарат, состоящий из вооруженных людей, занимающихся управлением и властью;</p> <p>б) власть основана на авторитете, уважении к старшим, обычаях и традициях. Отсутствует отделенный от общества (рода) аппарат принуждения;</p> <p>в) власть практически отсутствует, все происходит спонтанно и зависит от случайных обстоятельств;</p> <p>г) вся жизнь первобытного общества характеризуется хаотичностью, отсутствием организованного порядка;</p> <p>д) власть в обществе основывается на естественных законах природы.</p>
11.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Чьи интересы выражает общественная власть первобытного строя?</p> <p>а) интересы вождя;</p> <p>б) интересы определенной части, социальной группы, класса;</p> <p>в) интересы всего общества, рода;</p> <p>г) не выражает ничьих интересов;</p> <p>д) интересы отдельных личностей.</p>
12.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Какие социальные нормы в первобытном обществе регулировали поведение людей?</p> <p>а) юридические нормы;</p> <p>б) политические нормы;</p> <p>в) родовые обычаи (мононормы);</p> <p>г) технические нормы;</p> <p>д) религиозные нормы.</p>
13.	<p><i>Допишите определение (1 слово)</i></p> <p>Предмет ТГП составляют общие возникновения, развития и функционирования государства и права</p>
14.	<p><i>Допишите определение (1 слово)</i></p> <p>Нормативный акт, принятый в особом порядке органом законодательной власти, обладающий высшей юридической силой -</p>
15.	<p><i>Допишите определение (2 слова)</i></p> <p>Внутренняя структура права, состоящая из взаимосогласованных норм, институтов, подотраслей и отраслей права -</p>
16.	<p><i>Допишите определение (1 слово)</i></p> <p>Способность индивида иметь права и обязанности -</p>
17.	<p><i>Допишите определение (3 слова)</i></p> <p>Элемент формы государства, характеризующий территориальное деление -</p>
18.	<p><i>Допишите определение (3 слова)</i></p> <p>Официальное властное предписание компетентного органа, регулирующее единичный случай отдельного субъекта -</p>
19.	<p><i>Допишите определение (2 слова)</i></p> <p>Упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид общественных отношений -</p>
20.	<p><i>Допишите определение (2 слова)</i></p> <p>Фактическое осуществление предписаний правовых норм в поведении субъектов -</p>

21.	<p>Допишите определение (1 слово)</p> <p>Виновное, противоправное, общественно опасное деяние лица, причиняющее вред интересам общества, государства и личности -</p>
22.	<p>Установите соответствие между режимами и формами происхождения власти: к каждой позиции, обозначенную цифрами подберите буквенную позицию</p> <p>1) Древний Рим, 2) Западная Европа, 3) Месопотамия, 4) Древние Афины, 5) Древний Египет</p> <p>а. аристократический б. плутократический в. военный г. деспотия д. демократический</p>
23.	<p>Установите соответствие между представителями и теориями возникновения государства: к каждой позиции, обозначенную цифрами подберите буквенную позицию</p> <p>1) патриархальная, 2) насилия, 3) договорная, 4) материалистическая, 5) психологическая</p> <p>а. Карл Маркс б. Ганс Кельзен в. Джон Локк г. Аристотель д. Л. Петражицкий</p>
24.	<p>Установите соответствие между видом правомерного поведения и его выражением: к каждой позиции, обозначенную цифрами подберите буквенную позицию</p> <p>1) социально-активное, 2) конформистское, 3) необходимое, 4) допустимое, 5) маргинальное</p> <p>а. служба в армии б. отправление религиозных культов в. страх перед наказанием г. борьба за правопорядок д. отсутствие правовой активности</p>
25.	<p>Установите соответствие между видом юридической ответственности и наказанием: к каждой позиции, обозначенную цифрами подберите буквенную позицию</p> <p>1) уголовная, 2) гражданская, 3) административная, 4) дисциплинарная, 5) материальная</p> <p>а. возмещение убытков б. лишение свободы в. строгий выговор г. лишение специального права д. возмещение ущерба работниками</p>
26.	<p>Установите соответствие между элементами состава правонарушения и их содержанием: к каждой позиции, обозначенную цифрами подберите буквенную позицию</p> <p>1) объект, 2) субъект, 3) субъективная сторона, 4) объективная сторона, 5) факультативные признаки</p> <p>а. лицо, совершившее правонарушение б. противоправность деяния в. общественные отношения г. место, время совершения правонарушения д. виновное отношение</p>

27.	<p><i>Установите последовательность нормативных актов по юридической силе:</i></p> <p>а. Конституция б. федеральные конституционные законы в. законы субъектов Федерации г. федеральные законы д. указ Президента е. положения министерств</p>
28.	<p><i>Установите последовательность подзаконных актов по юридической силе:</i></p> <p>а. локальные нормативные акты б. инструкции министерств в. постановления Правительства г. указы Президента д. акты муниципальных органов е. акты местных органов государственной</p>

Конституционное право

29.	<p><i>Допишите определение (1 слово)</i></p> <p>Российская федерация – федеративное демократическое правовое государство с формой правления</p>
30.	<p><i>Допишите определение (1 слово)</i></p> <p>В соответствии с Конституцией РФ Федеральное собрание –парламент РФ являетсяи законодательным органом</p>
31.	<p><i>Допишите определение (1 слово)</i></p> <p>Вводная часть Конституции РФ называется.....</p>
32.	<p>Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ: к каждой позиции, обозначенную цифрами подберите буквенную позицию</p> <p>1.Правительство РФ 2.Государственная дума РФ 3.Президент РФ 4.Совет Федерации РФ</p> <p>а. Назначение выборов президента РФ б. Управление Федеральной государственной собственностью в. Решение вопросов о предоставлении политического убежища г. Объявление амнистии</p>
33.	<p>Установите соответствие между органами власти РФ и ее ветвями: к каждой позиции, обозначенную цифрами подберите буквенную позицию</p> <p>1.Государственная дума 2.Конституционный суд 3.Правительство РФ</p> <p>а. Законодательная б. Исполнительная в. Судебная</p>

34.	<p>Установите соответствие между палатами Федерального Собрания РФ и их функциями и полномочиями: к каждой позиции, обозначенную цифрами подберите буквенную позицию</p> <p>1. Государственная дума 2. Совет Федерации а. Назначение выборов Президента РФ б. Объявление амнистии в. Решать вопрос о доверии Правительству РФ г. Отрешать от должности Президента РФ</p>
35.	<p>Установите соответствие между органами власти РФ и ее ветвями</p> <p>1. Верховный суд 2. Губернатор области 3. Совет Федерации а. Законодательная б. Исполнительная в. Судебная</p>
36.	<p>Установите соответствие между элементами состава правонарушения и их содержанием: к каждой позиции, обозначенную цифрами подберите буквенную позицию</p> <p>1) объект, 2) субъект, 3) субъективная сторона, 4) объективная сторона, 5) факультативные признаки</p> <p>а. лицо, совершившее правонарушение б. противоправность деяния в. общественные отношения г. место, время совершения правонарушения д. виновное отношение</p>
37.	<p>Установите соответствие между видом юридической ответственности и наказанием: к каждой позиции, обозначенную цифрами подберите буквенную позицию</p> <p>1) уголовная, 2) гражданская, 3) административная, 4) дисциплинарная, 5) материальная</p> <p>а. возмещение убытков б. лишение свободы в. выговор г. лишение специального права д. возмещение ущерба работниками</p>
38.	<p>Расположите нормативные правовые акты по мере убывания юридической силы:</p> <p>а. постановления Правительства Российской Федерации б. указы Президента Российской Федерации в. федеральные законы г. международные договоры д. федеральные конституционные законы е. Конституция Российской Федерации.</p>

39.	<p><i>Установите правильную последовательность НПА РФ по юридической силе в порядке убывания</i></p> <p>а. указы и распоряжения Президента РФ</p> <p>б. акты субъектов РФ</p> <p>в. федеральные законы (ФЗ)</p> <p>г. Конституция РФ</p> <p>д. постановления и распоряжения Правительства РФ</p> <p>е. муниципальные правовые акты</p> <p>ж. федеральные конституционные законы (ФКЗ)</p> <p>з. акты министерств и ведомств</p>
40.	<p><i>Установите правильную последовательность законодательного процесса</i></p> <p>а. Принятие закона в Государственной Думе РФ</p> <p>б. Подписание и обнародование законов Президентом РФ</p> <p>в. Законодательная инициатива</p> <p>г. Принятие закона в Совете Федерации РФ</p> <p>д. Обсуждение законопроекта в Государственной Думе РФ</p>

Практические задания I уровня

«Перевод профессионального текста»

Задание по переводу текста с английского языка на русский состоит из перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику с иностранного языка на русский и ответов на вопросы по содержанию текста. Перевод оформляется при помощи текстового редактора Microsoft Office и выдаётся на печать.

- Требования к оформлению документа
- Шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14
- Заглавные буквы в наименовании документа
- Выравнивание текста по ширине
- Межстрочный интервал (1,5 пт.)
- Поля документа (*верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.*)

ПРИМЕР для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Задание 1. Переведите текст с английского языка на русский.

LAW OF TORTS

A tort is a wrongful act committed by an individual against another individual's person, property or reputation. The concept of tort is used in most English-speaking common law traditions. It is a civil wrong. Torts often help those who are not in contractual relationship. Contractual liability is based on agreement between parties.

Tort liability is based on the duty one person owes to another. It is imposed by law regardless of whether or not there is an agreement between the parties.

Although a tort and a crime appear to be the same in many cases, the parties, burden of proof, and punishment are different. In a tortious action the injured party is the plaintiff and the person charged with committing the tort is the defendant. The plaintiff has to prove the elements of his case. He is entitled to damages to compensate him for his injury.

Crimes usually involve public law and order. Thus in a criminal action the plaintiff is the state, represented by the prosecutor. The person charged with committing a crime is the defendant. The injured party is merely a complaining witness. The state has to prove its case. The convicted defendant either pays a fine, or goes to prison. The injured party receives nothing. Sometimes a crime is also a tort and the injured party may try to get damages in a civil court.

The most common torts are the tort of conversion, the tort of trespass, the tort of nuisance, the tort of negligence and the tort of defamation. The tort of conversion covers taking, destroying or selling someone else's goods. It resembles the crime of theft.

The tort of trespass covers entering someone's land without the owner's permission.

The tort of nuisance covers an unreasonable interference with a person's use or enjoyment of land. It can be used in many situations. An individual can sue in the tort of nuisance when his neighbour creates too much noise or keeps rubbish that causes unpleasant smells.

The tort of negligence covers a breach of a legal duty of care. An individual may sue in the tort of negligence if he is injured by broken glass falling from a window or if someone has damaged his car while parking.

The tort of defamation covers attacks against someone's reputation through the written or spoken word.

Задание 2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

1. What is a tort?
2. What law system uses the concept of tort?
3. What kind of wrongs are torts?
4. What is the tort of negligence?
5. What is the tort of trespass?

ПРИМЕР для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Задание 1. Переведите текст с английского языка на русский.

Police investigations

A law enforcement investigation of a crime may begin in many different ways such as:

An officer may observe a speeder on the highway or an erratic driver who may be intoxicated

and pull them over.

A “911” call of shots fired in a neighborhood may cause police to be dispatched to determine the cause.

A person who has been defrauded by a con artist may call law enforcement officers to report the crime and an investigation is launched based on the victim`s complaint.

In investigations, the interviewing of witnesses, victims and suspects, personal searches, searches of vehicles and premises, and the interception of correspondence and communications:

Everyone has the right to security of the person.

Everyone has the right to a fair trial.

Everyone is to be presumed innocent until proved guilty in a fair trial.

No pressure, physical or mental, shall be exerted on suspects, witnesses or victims in attempting to obtain information.

Torture and other inhuman or degrading treatment is absolutely prohibited.

Confidentiality and care in the handling of sensitive information are to be exercised at all times.

No one shall be compelled to confess or to testify against himself.

Investigations shall serve to identify victims; recover evidence; discover witnesses; discover cause, manner, location and time of crime; and identify and apprehend perpetrators.

Crimes scenes shall be carefully processed and evidence carefully collected and preserved.

Задание 2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

1. In which case the investigation is started?
2. What are the rules of investigation?
3. What rights has a person?
4. What police acts are prohibited?
5. What the investigation serve to?

«Задание по организации работы коллектива»

Задача 1.

Внимательно прочитайте ситуацию. Выполните задание. Оформите ответ в программе Microsoft Office. Выведите ответ на печать. Реквизиты документа должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.97-2016

1. План составляется в табличной форме.
2. План составляется от имени начальника отдела кадров и утверждается руководителем предприятия
3. В плане указывается очередность действий
4. В завершении плана должен присутствовать пункт об ознакомлении с принятым решением всех заинтересованных лиц.

Пример задания.

В штате юридической организации ООО «Дельта - М» работают два юриста, находящиеся в подчинении директора. Поступающие в организацию документы распределяются между ними в равном количестве.

По итогам работы за 1 квартал 2018 г. директором были выявлены следующие недостатки в работе организации:

- увеличилось количество случаев нарушения сроков рассмотрения обращений к юристам;
- увеличилось количество исковых заявлений к организации;
- не осуществляется своевременная защита интересов организации в государственных и судебных органах.

1. Подготовьте служебную записку на имя директора организации с предложениями по усовершенствованию юридической работы в организации.
2. Составьте план усовершенствования юридической работы в организации.

Задача 2.

Внимательно прочитайте ситуацию. Выполните задание используя Единый тарифно- квалификационный справочник. Оформите ответ в программе Microsoft Office Выведите ответ на печать. Реквизиты документа должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.97-2016

Пример задания

Используя Единый тарифно-квалификационный справочник, разработайте должностную инструкцию для штатной единицы «Начальник юридической службы».

Практическое задание II уровня (инвариантная часть)

«Дать юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов»

Задача 1.

Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.

Инструкция.

Внимательно прочитайте ситуацию. Дайте ее юридическую оценку. Ответьте на вопрос. Оформите ответ в программе Microsoft Office. Требования к оформлению документа:

- Шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт.).
- Поля документа (верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое –1, 5 см)

Пример ситуации

Гражданин Республики Беларусь Далькевич Александр Александрович родился в 1960 году в г. Пушкино Московской области.

После окончания в 1985 году Московского государственного университета уехал на постоянное место жительства в Беларусь. В 2010 году он решил вернуться на постоянное место жительства в г. Пушкино Московской области и оформить российское гражданство.

Вопрос:

1. По какому основанию возможно приобретение российского гражданства?
2. Каков порядок решения данного вопроса?
3. Какие документы необходимо представить для решения данного вопроса?

Задача 2.

Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.

Инструкция:

Внимательно прочитайте ситуацию. Дайте ее юридическую оценку. Ответьте на вопросы. Оформите ответ в программе, формате doc.

Требования к оформлению документа:

Шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14.

Заглавные буквы в наименовании документа.

Выравнивание текста по ширине.

Межстрочный интервал (1,5 пт.).

Поля документа (*верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.*)

Пример ситуации

Трунов, на иждивении которого после гибели родителей находились две малолетние сестры, продал Тимофееву трехкомнатную квартиру, перешедшую к ним по наследству от отца. Сделка была совершена по инициативе Тимофеева, знавшего о тяжелом материальном положении Трунова и его сестер. На вырученные от продажи средства Трунов с сестрами приобрели двухкомнатную квартиру.

Спустя полтора года Трунов выяснил, что проданная им квартира оценивалась на рынке в тот период значительно выше той суммы, которая была уплачена Тимофеевым. Трунов предъявил в суде иск о признании сделки недействительной, мотивируя свое требование тем, что Тимофеев воспользовался тяжелым материальным положением Трунова и его малолетних сестер. В судебном заседании выяснилось, что Тимофеев был осведомлен о ценах на квартирах, поскольку возглавлял одно из агентств по продаже недвижимости.

1. Какие нормативные документы регулируют данные отношения?
2. Определите вид недействительной сделки?
3. Какое решение примет суд?
4. Определите правовые последствия.