



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЙ,  
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»  
(ГКУО «Центр обеспечения организационно-технической,  
социально-экономической и воспитательной работы»)

650992, г. Кемерово,  
ул. Кузнецкий, 26  
тел. 36-54-67  
e-mail: [center@odt-kuzbass.ru](mailto:center@odt-kuzbass.ru)

Утверждаю:  
Директор ГКУО «Центр обеспечения  
организационно-технической,  
социально-экономической и  
воспитательной работы»  
Титов В.Ф.  
2019 г.

### Положение

о проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди студентов профессиональных образовательных организаций Кемеровской области по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

### 1. Общие положения

1.1. Организатором регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди студентов профессиональных образовательных организаций Кемеровской области является департамент образования и науки Кемеровской области (далее – департамент) и государственное казенное учреждение образования «Центр обеспечения организационно-технической, социально-экономической и воспитательной работы» (далее – ГКУО «Центр обеспечения организационно-технической, социально-экономической и воспитательной работы»).

1.2. Площадкой для проведения регионального этапа профессионального мастерства среди студентов профессиональных образовательных организаций по укрупнённой группе специальностей среднего профессионального образования (далее – УГС СПО) 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства) является Государственное профессиональное образовательное учреждение «Прокопьевский аграрный колледж»

### 2. Цели конкурса

- 2.1. Выявление наиболее одарённых и талантливых студентов.
- 2.2. Повышение качества профессионального образования специалистов среднего звена и дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности.
- 2.3. Реализация творческого потенциала студентов.
- 2.4. Повышение мотивации и творческой активности педагогических работников.

### 3. Задачи конкурса

- 3.1. Усиление практической направленности профессионального образования.
- 3.2. Определение качества подготовки студентов с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

3.3. Проверка способности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности, совершенствование умений эффективного решения профессиональных задач, развитие профессионального мышления, способности к проектированию своей деятельности и конструктивному анализу ошибок в профессиональной деятельности, стимулирование студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию, повышение интереса к будущей профессиональной деятельности.

3.4. Развитие конкурентной среды в сфере среднего профессионального образования (далее – СПО), повышение престижности профессий и специальностей СПО.

3.5. Обмен передовым педагогическим опытом в области СПО.

3.6. Повышение роли работодателей в обеспечении качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

#### 4. Порядок и сроки проведения конкурса

4.1. К участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады допускаются студенты в возрасте до 25 лет, образовательных организаций Кемеровской области, являющиеся гражданами Российской Федерации, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства.

4.2. Для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства образовательная организация направляет победителя и/или призеров начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, прошедших **предварительное он-лайн тестирование и конкурсный отбор**.

4.3. Образовательное учреждение не позднее, чем за 14 дней до начала конкурса представляет в оргкомитет заявку на участие в заключительном этапе олимпиады по установленному образцу, представленному в Регламенте. Заявка предоставляется в ГКУО «Центр обеспечения организационно-технической, социально-экономической и воспитательной работы» по адресу: г. Кемерово, пр. Кузнецкий, 26, e-mail: [odt.wsr@mail.ru](mailto:odt.wsr@mail.ru), тел. 8 (3842) 36-54-67.

4.4. Срок подачи заявки – **до 20 марта 2019 года**.

4.4. Дата проведения конкурса – **3 апреля 2019 года**.

4.5. Объявление результатов и награждение победителей, призеров и участников состоится **3 апреля 2019** года на церемонии подведения итогов конкурса.

4.6. Члены жюри и их функции определяются согласно Регламента.

#### 5. Условия проведения и содержание конкурса

5.1. Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства включает выполнение профессионального комплексного задания, направленного на демонстрацию знаний, умений, опыта в соответствии с видами профессиональной деятельности. Содержание и уровень сложности профессионального комплексного задания соответствуют ФГОС СПО с учётом основных положений профессиональных стандартов и требований работодателей к уровню подготовки.

5.2. Профессиональное комплексное задание состоит из двух уровней:

– Задания I уровня выявляют уровень освоения участниками конкурса знаний, которые формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности СПО профильного направления. Задания I уровня включают компьютерное тестирование (40 тестовых вопросов) и выполнение практических задач: «Перевод профессионального текста», «Задание по организации работы коллектива».

– Задания II уровня охватывают область умений и практических навыков в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности СПО

профильного направления, предполагают демонстрацию участниками определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

Общая максимальная сумма баллов за выполненные задания двух уровней – 100 баллов.

5.3. За 1 месяц до начала проведения регионального этапа олимпиады организатор – ГКУО «Центр обеспечения организационно-технической, социально-экономической и воспитательной работы» – размещает на своём официальном сайте odt-kuzbass.ru примерные конкурсные задания. За один день перед началом олимпиады в задания вносятся 30% изменений, утверждаются председателем жюри и оформляются документально.

5.4. При выполнении практического задания всем участникам предоставляются равноценные рабочие места.

5.5. При несоблюдении условий конкурса, грубых нарушениях технологии выполнения работы, правил безопасности труда участник конкурса по решению жюри может быть отстранён от дальнейшего выполнения задания.

5.6. Контроль за соблюдением участниками конкурса безопасных условий труда, норм и правил охраны труда возлагается на оргкомитет конкурса и членов жюри.

## **ЗАДАНИЕ I УРОВНЯ**

**Задание I уровня** состоит из **Компьютерного тестирования**, и **Практических задач**, общая максимальная оценка за задание I уровня – **30 баллов**, время проведения данного этапа – 2 часа 30 мин.

**Компьютерное тестирование** содержит теоретические вопросы, сформированные по разделам и темам общепрофессиональных дисциплин (общепрофессиональный раздел теста) и профессиональных модулей (профессиональный раздел теста) специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Вопросы поделены на блоки по типам вопросов: закрытой формы с выбором ответа, открытой формы с кратким ответом, на установление соответствия, на установление правильной последовательности. (Приложение 1)

**Общепрофессиональный раздел** теста состоит из вопросов по пяти тематическим направлениям:

- Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды;
- Метрология, стандартизация и сертификация;
- Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности.
- Оборудование, материалы, инструмент.

Общее количество вопросов для подготовки общепрофессионального раздела теста – 120, индивидуальное тестовое задание в момент проведения конкурса включает 20 вопросов.

**Профессиональный раздел** теста содержит вопросы по четырем тематическим направлениям, соответствующим профессиональным модулям:

- Основы агрономии;
- Тракторы и автомобили;
- Сельскохозяйственные машины;
- Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

Общее количество вопросов для подготовки профессионального раздела теста – 60, индивидуальное тестовое задание в момент проведения конкурса включает 20 вопросов.

Общее количество вопросов для подготовки тестового задания – 180, индивидуальное тестовое задание в момент проведения конкурса включает 40 вопросов.

Время на выполнение компьютерного тестирования – 1 астрономический час (60 минут). Максимальная оценка за выполнение теста – 10 баллов.

### Структура вопросов теста

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов на 1-го участника	Общее кол-во вопросов
<b>Общепрофессиональный раздел теста</b>		<b>20</b>	<b>120</b>
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	20
2	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	25
3	Метрология, стандартизация и сертификация	4	25
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	25
5	Оборудование, материалы, инструмент	4	25
<b>Профессиональный раздел теста</b>		<b>20</b>	<b>60</b>
5	Основы агрономии;	5	15
6	Тракторы и автомобили;	5	15
7	Сельскохозяйственные машины;	5	15
8	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	5	15
<b>Итого</b>		<b>40</b>	<b>180</b>

#### **Практические задачи:**

##### **Задание 1. «Перевод профессионального текста» (Приложение 2)**

Задание по переводу текста с иностранного языка (английского) на русский включает 2 задачи: перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику; ответы на вопросы по тексту. Объем текста на иностранном языке (английском) составляет 1500-2000 знаков.

Максимальная оценка за выполнение задания – 10 баллов.

Время на выполнение задания – 45 мин.

##### **Задание 2. «Организация работы коллектива» (Приложение 3)**

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи. Максимальное время – 45 минут.

Первая задача включает в себя расчет показателей использования рабочего времени предприятия.

Во вторую задачу входит задание по работе с учетной документацией (табель учета рабочего времени).

## **ЗАДАНИЕ II УРОВНЯ**

Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы: качество выполнения отдельных задач задания; качество выполнения задания в целом; скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы: нарушение условий выполнения задания; негрубые нарушения технологии выполнения работ; негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию. Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий (Приложение 4).

Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 35 баллов. Оценивание выполнения данного задания осуществляется согласно критериям, указанных в паспорте задания. Время выполнения – 60 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 35 баллов. Оценивание выполнения данного задания осуществляется согласно критериям, указанных в паспорте задания. Время выполнения – 60 минут.

### **6. Подведение итогов олимпиады и награждение победителей**

6.1. Победитель и призеры определяются по наибольшей сумме баллов, набранных участниками в ходе конкурсных испытаний. Участник, имеющий первый результат, является победителем, ему присуждается первое место. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призёрами, им присуждается второе и третье места соответственно. В случае равенства баллов, предпочтение отдается за выполнение профессиональных заданий II уровня, с учётом продолжительности времени на их выполнение.

6.2. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий могут устанавливаться дополнительные поощрения.

Победитель и призеры среди студентов УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство награждаются почетными грамотами департамента образования и науки Кемеровской области и медалями.

6.3. Итоги оформляются сводной ведомостью и доводятся до сведения каждого участника в день проведения регионального этапа.

6.4. Спорные вопросы, возникшие у участников регионального этапа, принимаются и решаются в день проведения мероприятия. Претензии подаются только в письменном виде, с указанием конкретных замечаний.

6.5. Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство может быть направлен на Всероссийскую олимпиаду профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования.

**КОМПЬЮТЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ**  
**Общепрофессиональный раздел теста****Информационные технологии в профессиональной деятельности**

- 1) При помощи какого пункта меню устанавливается разрешение переноса информации в ячейке по словам в MS Excel 2013?
  - а) Правка-Заменить
  - б) Вставка-Ячейки
  - в) Сервис-Настройки
  - г) Главная - Выравнивание
- 2) С помощью какого пункта меню можно выполнить фильтрацию данных в MS Excel 2013?
  - а) Вид
  - б) Рецензирование
  - в) Правка
  - г) Данные
- 3) Файл \*.mdb используется для хранения
  - а) БД FoxPro
  - б) БД MS Access
  - в) Книги MS Excel
  - г) БД LotusNotes
- 4) Для проверки на вирус жесткого диска необходимо иметь:
  - а) защищенную программу
  - б) загрузочную программу
  - в) файл с антивирусной программой
  - г) флешку с антивирусной программой, защищенную от записи
- 5) Текстовый процессор входит в состав:
  - а) системного программного обеспечения
  - б) систем программирования
  - в) операционной системы
  - г) прикладного программного обеспечения
- 6) Базовым стеком протоколов в Internet является:
  - а) HTTP
  - б) HTML
  - в) TCP
  - г) TCP/IP
- 7) World Wide Web – это служба Интернет, предназначенная для:
  - а) Поиска и просмотра гипертекстовых документов, включающих в себя графику, звук и видео
  - б) Передачи файлов
  - в) Передачи электронных сообщений
  - г) Общения в реальном времени с помощью клавиатуры.
- 8) Компьютер, подключенный к сети Интернет, обязательно имеет:
  - а) IP-адрес;
  - б) WEB - сервер
  - в) домашнюю WEB - страницу
  - г) доменное имя
- 9) Файл созданный в программе *Блокнот* имеет формат (расширение) по умолчанию:

- а) \*.DOC
  - б) \*.TXT
  - в) \*.BMP
  - г) \*.WMF
- 10) Какое из перечисленных расширений может иметь графический файл?
- а) \*.DOC
  - б) \*.TXT
  - в) \*.BMP
  - г) \*.WMF

11. Минимальным объект, используемый в растровом графическом редакторе, называется \_\_\_\_\_.

12. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. В эту группу входит \_\_\_\_ ячеек. Ответ введите цифрой.

13. \_\_\_\_\_ редактор – это программа, предназначена для создания, редактирования и форматирования текстовой информации.

14. В Microsoft PowerPoint 2013 стандартным расширением файла, содержащего обычную презентацию, является \_\_\_\_\_.

15. \_\_\_\_\_ - устройство для автоматического считывания с бумажных носителей и ввода в компьютер машинописных текстов, графиков, рисунков, чертежей.

16. Установите последовательность запуска программы MS PowerPoint 2013:

- а. Главное меню
- б. Программы
- в. Microsoft Power Point
- г. Пуск

17. Установите последовательность установления нестандартных значений полей для нового документа в редакторе MS Word 2013:

- а. Выбрать вкладку «Разметка страницы»
- б. Выбрать группу команд команду «Параметры страницы»
- в. Выбрать команду «Настраиваемые поля»
- г. Выбрать функцию «Поля»

18. Расположите в правильной последовательности основные этапы разработки базы данных:

- а. Определение последовательности выполнения задач
- б. Уточнение решаемых задач
- в. Определение структуры данных
- г. Анализ данных

19. Установите в хронологической последовательности этапы развития информационных технологий:

- а. «Электронная» технология

- б. «Механическая» технология
- в. «Ручная» технология
- г. «Компьютерная» технология
- д. «Электрическая» технология

20. Укажите в порядке возрастания объемы памяти:

- а. 20 бит
- б. 10 бит
- в. 2 байта
- г. 1010 байт
- д. 1 Кбайт

21. Определите соответствие между программой и ее функцией:

Создание презентаций	Microsoft Word
Текстовый редактор	Microsoft Excel
Создание публикаций	Microsoft PowerPoint
Редактор электронных таблиц	Microsoft Publisher

22. Определите соответствие между комбинацией клавиш на клавиатуре и выполняемым действием:

Сохранить документ	А	Ctrl+Esc
Закреть активное окно	Б	Ctrl+S
Открыть меню «Пуск»	В	Ctrl+C
Скопировать объект	Г	Alt+F4

23. Определите соответствие между расширением файла и его содержанием:

*.exe	Изображение
*.jpg	Текст
*.doc	Музыка
*.mp3	Программа

24. Определите соответствие между устройством и его основной функцией:

Ввод графической информации	Модем
Выполнение арифметических и логических операций	Клавиатура
Подключение компьютера к сети	Сканер
Ввод текста	Процессор

25. Установите соответствие:

Память	Манипулятор
Процессор	Хранение информации
Устройства ввода и вывода	Обработка информации
Мышь	Передача информации

### Оборудование, материалы, инструмент

- В системе СИ единицей силы тока является:
  - ампер (А)
  - вольт (В)
  - ом (Ом)
  - кулон (Кл)
- При эксплуатации дизельного двигателя в зимний период наиболее важной является эта характеристика дизельного топлива
  - низкая температура помутнения
  - низкая температура фильтруемости
  - низкая температура застывания
- Что измеряют денсиметром (ареометром) в аккумуляторной батарее?
  - емкость АКБ
  - плотность электролита
  - напряжение АКБ
  - силу тока
- Наилучшими антидетонационными свойствами обладает бензин марки
  - А-76
  - АИ-93
  - АИ-95
  - АИ-98
- В автотракторном электрооборудовании применяются следующие аккумуляторные батареи
  - железо-никелевые
  - кадмиево-никелевые
  - серебряно-цинковые
  - свинцово-кислотные
- Содержание этого элемента крайне нежелательно в составе топлива

- а. водород
  - б. углерод
  - в. кислород
  - г. сера
7. Пластичная смазка Литол загущена...
- а. кальциевым мылом
  - б. натриевым мылом
  - в. литиевым мылом
  - г. сернистым мылом
8. К жесткой работе двигателя приводит применение дизельных топлив с цетановым числом
- а. более 50 ед
  - б. 45-50 ед
  - в. 40-45 ед
  - г. менее 40 ед
9. Электролит для аккумуляторов представляет собой водный раствор этой кислоты:
- а. соляной
  - б. азотной
  - в. серной
  - г. фосфорной
10. Назначение компрессометра
- а. для определения рабочего объема двигателя
  - б. для определения степени сжатия в цилиндрах
  - в. для определения расхода масла в двигателе на угар
11. Прибор для измерения давления в шинах называется: \_\_\_\_\_
12. Диэлектрик это вещество (материал), плохо проводящее \_\_\_\_\_
13. Антифризы - это низкотемпературные охлаждающие жидкости, являющиеся смесью \_\_\_\_\_ с дистиллированной водой
14. Прибор для дозирования топлива и приготовления горючей смеси из жидкого топлива и воздуха для питания двигателя внутреннего сгорания, это \_\_\_\_\_
15. Материалы, которые содержат большое количество свободных носителей заряда, называются: \_\_\_\_\_
16. Последовательность замены масла в двигателе
- а. Заменить фильтр и залить новое масло
  - б. Слить старое (использованное) масло
  - в. Прогреть двигатель
  - г. Залить промывочное масло и промыть двигатель
17. Для запуска основного тракторного двигателя необходимо
- а. включить муфту сцепления пускового двигателя
  - б. запустить пусковой двигатель
  - в. после запуска основного двигателя заглушить пусковой двигатель
  - г. включить механизм бендикса
18. Последовательность технологического процесса зерноуборочного комбайна
- а. обмолачивание срезанной массы и отделение соломенного и зернового вороха
  - б. транспортировка зерна элеватором в бункер
  - в. срезание стеблей убираемой культуры
  - г. очистка зерна и подача в зерновой шнек
19. Последовательность пуска в действие новой аккумуляторной батареи

- а. залить электролит в аккумуляторную батарею
- б. приготовить электролит
- в. зарядить аккумуляторную батарею
- г. выдержать в течении трех часов

20. Последовательность сборки двигателя внутреннего сгорания

- а. установка головки цилиндров и поддона картера двигателя
- б. сборка элементов шатунно-поршневой группы и установка на двигатель
- в. установка коленчатого вала
- г. регулировка тепловых зазоров в клапанном механизме

21. Определите соответствие смазочных материалов и их марок.

Тип масла	Марка
1. Моторное	а. Литол-24
2. Трансмиссионное	б. М-10-Г
3. Гидравлическое	в. ТМ-2-18
4. Пластичная смазка	г. МГ-22-А

22. Определите соответствие приборов их назначению.

Прибор	Назначение прибора
1. Стетоскоп	а. Замера компрессии в двигателе
2. Компрессометр	б. Измерения параметров узлов гидросистем
3. ДР-70	в. Прибор для проверки форсунок двигателя
4. КИ-562	г. Прослушивание стуков в двигателе

23. Определите соответствие эксплуатационных материалов и их марок.

Материал	Марка
1. Термостойкая смазка	а. ДТ Л-0,11-58
2. Тормозная жидкость	б. ЦИАТИМ-221
3. Дизельное топливо	в. Тосол А-40М
4. Антифриз	г. ГТЖ-22М

24. Определите соответствие приборов и измеряемых параметров.

Параметр	Прибор
1. Мощность	а. вольтметр
2. Сила тока	б. ваттметр
3. Температура	в. амперметр
4. Напряжение	г. термометр

25. Определите соответствие между измерительным прибором и его назначением

Прибор	Назначение
1. Штангенциркуль	а. для измерения глубины отверстий, пазов на валах и т. п.
2. Микрометр	б. для измерения диаметров цилиндров двигателей
3. Штангенглубиномер	в. для измерения наружных и внутренних размеров изделий
4. Индикаторный нутромер	г. для измерений наружных размеров деталей с точностью до 0,01 мм

## Система качества, стандартизация и сертификация

1. Установите соответствие между названием множителя единиц физической величины и ее значением:

Название множителя	Значение
1. гига	А. $10^{-3}$
2. милли	Б. $10^{-6}$
3. мега	В. $10^6$
4. микро	Г. $10^9$

2. Установите соответствие между видом измерения и соответствующим ему определением:

Вид измерения	Соответствующее ему определение
1. прямое	а. измерение, при котором измеряемую величину определяют на основании известной функциональной зависимости
2. косвенное	б. одновременное измерение двух и более однородных величин с целью установления соотношения между ними
3. Совместные	в. измерение, при котором измеряемую величину определяют непосредственно из опыта
4. Динамические	г. разновременное измерение двух и более однородных величин с целью установления соотношения между ними

3. Установите соответствие между обозначением стандарта и его категорией:

Обозначение стандарта	Категория стандарта
1. ГОСТ	а. международный
2. ОСТ	б. предприятия
3. ИСО	в. отраслевой
4. СТП	г. государственный

4. Установите соответствие законов и их характеристик

Закон РФ

Краткая характеристика Закона

1. «О защите прав потребителей»

а. предусматривает государственное управление единством измерений, учреждает метрологические службы, государственный метрологический контроль и надзор, порядок поверки средств измерений, их сертификацию

2. «О стандартизации»

б. дается определение и цели сертификации, устанавливается обязательная и добровольная сертификация, установлены обязанности изготовителей, испытательных лабораторий и органов по сертификации

3. «О сертификации продукции и услуг»

в. устанавливает организацию работ по стандартизации, виды стандартов, требования к их содержанию и построению, а также государственный контроль и надзор за соблюдением стандартов и ответственность за нарушение закона

4. «Об обеспечении единства измерений»

г. требует от продавца (изготовителя), чтобы товар был безопасным и соответствовал обязательным требованиям стандартов и условиям договора

5. Установите соответствие  
Расшифровка

Аббревиатура

1. КАСКО

а. Комитет по оказанию помощи развивающимся странам

2. СТАКО

б. Комитет по изучению научных принципов стандартизации

3. ДЕВКО

в. Комитет по оценке соответствия

4. СКР

г. Следственный комитет России

6. Укажите правильную последовательность разработки стандарта

а. разработка проекта стандарта (первой редакции) и рассылка его на отзыв

б. утверждение и государственная регистрация стандарта

в. разработка и утверждение технического задания на разработку стандарта

г. обработка отзывов, разработка проекта стандарта (окончательной редакции) и представление его на утверждение

7. Укажите правильную последовательность порядка проведения сертификации продукции

а. отбор образцов и их испытание;

б. принятие решения по заявке органом по сертификации;

в. инспекционный контроль;

г. выдача сертификата и лицензии на применение знака соответствия;

8. Установите правильную последовательность в порядке уменьшения множителей единиц физических величин:
- А. мега;
  - Б. нано;
  - В. мили;
  - Г. гига;
9. Из перечисленного, установите правильную последовательность иерархии нормативных документов в области метрологии в порядке возрастания их значения:
- а) рекомендации
  - б) постановления правительства по отдельным вопросам метрологии
  - в) государственные стандарты
  - г) Закон РФ «Об обеспечении единства измерений»
10. Из перечисленного, установите правильную последовательность основных разделов Закона РФ «Об обеспечении единства измерений», которые имеют следующие наименования:
- а) Метрологические службы
  - б) Единицы величин, средства и методики измерений
  - в) Калибровка и сертификация средств измерений
  - г) Государственный метрологический контроль и надзор
11. Общественное объединение заинтересованных предприятий, организаций и органов власти, которое создано на добровольной основе для разработки государственных, региональных и международных стандартов – это
- а) инженерное общество
  - б) орган по стандартизации
  - в) технический комитет по стандартизации
  - г) служба стандартизации
12. Сведение разнообразия форм объектов одинакового функционального назначения к единообразию называется .....
- а. агрегатирование
  - б. унификация
  - в. взаимозаменяемость
  - г. измерение
13. Название международной организации, занимающейся выпуском стандартов
- а. ISO
  - б. ИЕС
  - в. ЕАС
  - г. СЕН
14. Метод стандартизации, заключающийся в отборе таких конкретных объектов, которые признаются целесообразными для дальнейшего производства и применения в общественном производстве, называется:
- а. Симплификация
  - б. Селекция
  - в. Оптимизация
  - г. Типизация
15. Поле, ограниченное верхним и нижним предельными отклонениями относительно номинального размера, называется:
- а. Поле значений

- б. Поле допуска\*
  - в. Поле точности
  - г. Поле готовности
16. Аккредитация – это...
- а. Официальное признание в том, что испытательная лаборатория правомочна проводить конкретные испытания
  - б. Документ, который орган по сертификации наделяет орган правом использовать знаки соответствия своей продукции
  - в. Процесс, устанавливающий правила определения результатов испытаний
  - г. Документ, устанавливающий руководящие принципы, характеристики различных видов деятельности
17. Управление качеством – это часть системы менеджмента качества, направленная на ...
- а. Создание уверенности в должном качестве объекта (продукции, процесса, системы)
  - б. Выполнение требований к качеству
  - в. Отслеживание конкретных результатов деятельности
  - г. Установление целей в области качества
18. Стандартизация - это:
- а. Документ, принятый органами власти
  - б. Совокупность взаимосвязанных стандартов
  - в. Деятельность по установлению норм, требований, характеристик
  - г. Документ, в котором устанавливаются характеристики продукции
19. Разность между значением величины, полученным в процессе измерений, и настоящим (действительным) значением данной величины – это ...
- а. Относительная погрешность
  - б. Абсолютная погрешность
  - в. Приведенная погрешность
  - г. Динамическая погрешность
20. Подтверждениями соответствия являются:
- а. Сертификация и декларация продукции
  - б. Сертификат и декларация соответствия
  - в. Знак соответствия
21. Составляющая погрешности случайным образом изменяющаяся при повторных измерениях это \_\_\_\_\_ погрешность:
22. Разность между измеренным и действительным значением измеряемой величины - это \_\_\_\_\_ погрешность измерения
23. Технический документ, который разрабатывается по решению разработчика или по требованию заказчика продукции, это (напишите аббревиатуру)- \_\_\_\_\_.
24. В зависимости от требований к объектам стандартизации \_\_\_\_\_ подразделяют на государственный, отраслевой и республиканский?
25. Отклонение результатов измерений от истинного (действительного) значения называется \_\_\_\_\_

**Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды**

- 1) Какой вид освещения обеспечивает его наибольшую равномерность?
  - а) естественное боковое

- б) искусственное общее
  - в) искусственное локализованное
  - г) искусственное местное
- 2) Ток силой 1,5-2 мА вызывает ...
- а) мгновенный паралич сердца
  - б) фибрилляцию сердца
  - в) непреодолимые судорожные сокращения мышц
  - г) небольшие болезненные ощущения
- 3) Какой инструктаж проводят на предприятиях при установке нового оборудования?
- а) вводный
  - б) первичный
  - в) внеплановый
  - г) текущий
- 4) Какой инструктаж проводят на предприятиях при несчастных случаях, связанных с нарушением правил техники безопасности?
- а) вводный
  - б) первичный
  - в) внеплановый
  - г) текущий
- 5) Продолжительность рабочей недели для подростков в возрасте 16-18 лет не должна превышать
- а) 18 часов
  - б) 24 часа
  - в) 36 часов
  - г) 40 часов
- 6) Какими из перечисленных огнетушителей нельзя тушить электроустановки?
- а) порошковый огнетушитель ОП-5
  - б) углекислотный огнетушитель ОУ-8
  - в) воздушно-пенный огнетушитель ОВП-50
- 7) В какие сроки проводится повторный инструктаж на рабочем месте?
- а) не реже одного раза в 6 месяцев, а для работников занятых на работах с повышенной опасностью раз в три месяца
  - б) для работников занятых на работах с повышенной опасностью ежеквартально, для остальных ежегодно
  - в) ежегодно для руководителей организации и раз в полгода для специалистов и служащих
  - г) данный вид инструктажа не проводится
- 8) Что такое предельно допустимая концентрация (ПДК)?
- а) предельное значение величины вредного производственного фактора, воздействие которого при ежедневной одинаковой продолжительности не приводит к снижению работоспособности и заболеванию в период трудовой деятельности
  - б) установленный безопасный уровень вещества в воздухе рабочей зоны, соблюдение которого позволяет сохранить здоровье работника в течение рабочей смены
  - в) концентрация вредного вещества в воздухе рабочей зоны, которая может привести к развитию профессионального заболевания рабочего или к производственной травме
  - г) предельно допустимый уровень опасного производственного фактора
- 9) Как называется кровотечение, при котором кровь ярко-красного цвета, бьет пульсирующей струей в такт с сокращениями мышц сердца?
- а) венозное
  - б) внутреннее
  - в) артериальное
  - г) капиллярное
- 10) Целью первичного инструктажа по охране труда является:

- а) изучение конкретных требований техники безопасности при работе на конкретном оборудовании
- б) изучение устройства оборудования
- в) ознакомить с общими правилами и требованиями охраны труда на предприятии
- г) восстановление в памяти работников правил охраны труда

11. \_\_\_\_\_ условия труда – условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов

12. Опасный производственный фактор- это производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его \_\_\_\_\_.

13. При производстве работ в условиях повышенной опасности должен быть оформлен \_\_\_\_\_.

14. Состояние внутренней среды помещения, оказывающее воздействие на человека, характеризуемое показателями температуры воздуха и ограждающих конструкций, влажностью и подвижностью воздуха – это \_\_\_\_\_.

15. Пожар - это неконтролируемое \_\_\_\_\_, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

16. Установите соответствие.

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1. Обучение работников по охране труда проводит...?                             | а. непосредственный руководитель |
| 2. Первичный инструктаж на рабочем месте проводит...?                           | б. работодатель                  |
| 3. Ответственность за состояние условий труда на предприятии возлагается на...? | в. комиссия                      |
| 4. Расследование несчастных случаев осуществляет...?                            | г. главный специалист            |

17. Установите соответствие между видом ответственности за нарушение законодательных и правовых нормативных актов по безопасности труда и условиями наступления:

- |                    |   |
|--------------------|---|
| 1 Дисциплинарная   | А Взыскание материального ущерба с виновного должностного лица                                |
| 2 Административная | Б Увольнение с должности с лишением права занимать определенные должности на срок до пяти лет |
| 3 Материальная     | В Наложение штрафа на виновное должностное лицо   |
| 4 Уголовная        | Г Замечание, выговор, строгий выговор, увольнение   |

18. Сопоставьте виды производственных травм в зависимости от вида травмирующего фактора:

- |                 |  |
|-----------------|--|
| 1 Баротравмы    | А Вызваны воздействием высокой или низкой температуры      |
| 2 Электротравмы | Б Вызваны быстрым изменением давления атмосферного воздуха |
| 3 Психические   | В Вызваны воздействием электрического тока                 |
| 4 Термические   | Г Вызваны тяжелыми психологическими потрясениями           |

19. Сопоставьте классы вредных химических веществ в зависимости от характера биологического воздействия на организм человека:

- |   |                   |   |  |
|---|-------------------|---|--|
| 1 | Канцерогенные     | А | Вызывают отравление всего организма или отдельных его систем |
| 2 | Мутагенные        | Б | Действуют как аллергены                                      |
| 3 | Общетоксичные     | В | Вызывают злокачественные образования                         |
| 4 | Сенсибилизирующие | Г | Приводят к нарушению генетического кода клетки               |

20. Установите правильную характеристику условий труда работников:

- |   |             |   |   |
|---|-------------|---|---|
| 1 | Вредные     | А | Условия труда, при которых на работника не воздействуют опасные и вредные производственные факторы  |
| 2 | Опасные     | Б | Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные производственные факторы, в пределах предельно-допустимых уровней                                      |
| 3 | Оптимальные | В | Условия труда, при которых уровни воздействия вредных и опасных производственных факторов превышают ПДУ   |
| 4 | Допустимые  | Г | Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и опасные производственные факторы, которые в течение рабочего дня представляют угрозу жизни работника |

21. Укажите последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током:

- а. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет
- б. Оттащить пострадавшего на безопасное расстояние
- в. Приступить к реанимационным мероприятиям
- г. Обесточить пострадавшего

22. Укажите правильную последовательность оказания первой помощи пострадавшему работнику на производстве:

- а. Удалить пострадавшего из опасной зоны;
- б. Оценить обстановку и прекратить действие повреждающего фактора;
- в. Выявить признаки жизни и смерти;
- г. Оказать первую доврачебную помощь;

23. Укажите правильную последовательность мероприятий по охране труда при оформлении работника на работу:

- а. Проведение первичного инструктажа
- б. Проверка знаний по охране труда
- в. Проведение вводного инструктажа по охране труда
- г. Обучение по охране труда

24. Установите последовательность действий руководителя при несчастном случае, происшедшем на производстве:

- а. Сохранить до начала расследования несчастного случая все детали обстановки в том состоянии, в котором они были на момент происшествия
- б. Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации и воздействия травмирующего фактора на других лиц

- в. Сообщить работодателю или уполномоченному лицу о несчастном случае
- г. Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в учреждение здравоохранения

25. Укажите последовательность при нарушении нормативных актов по охране труда:

- а. Дисциплинарная
- б. Материальная
- в. Уголовное
- г. Административная

### **Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности**

1. Себестоимость продукции – это:

- а. Затраты материальных и трудовых ресурсов на производство и реализацию продукции или оказание услуг в денежном выражении
- б. Количественные затраты материальных и трудовых ресурсов на производство и реализацию продукции или оказание услуг
- в. Технологические затраты материальных и трудовых ресурсов на производство и реализацию продукции или оказание услуг
- г. Затраты материальных и трудовых ресурсов на производство продукции или оказание услуг в денежном выражении

2. За причиненный ущерб работник несет материальную ответственность:

- а. В размере 50 процентов от суммы ущерба
- б. В пределах должностного оклада
- в. В пределах среднего месячного заработка
- г. В размере, не превышающем 50 000 рублей

3. Какое из указанных условий относится к дополнительным условиям для включения в трудовой договор:

- а. Испытательный срок
- б. Место работы
- в. Трудовая функция
- г. Обязательное социальное страхование работника

4. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска:

- а. 30 календарных дней
- б. один месяц
- в. 28 календарных дней
- г. 24 рабочих дня

5. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее:

- а. Срок устанавливается работодателем
- б. Трех рабочих дней со дня обнаружения
- в. Двух недель со дня обнаружения
- г. Одного месяца со дня обнаружения

6. Взыскания, применяемые к работнику работодателем, называются:

- а. Гражданско-правовыми
- б. Административными
- в. Уголовно-процессуальными
- г. Дисциплинарными

7. Денежное выражение стоимости товара – это ....

- а. Цена
- б. Себестоимость
- в. Износ
- г. Амортизация

8. За нарушения трудовой дисциплины работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- а. Предупреждение, лишение премии, исправительные работы, выговор
- б. Замечание, выговор, увольнение
- в. Предупреждение, замечание, отстранение от работы
- г. Замечание, предупреждение, штраф, выговор

9. Плата в выходной и нерабочий праздничный день производится:

- а. В двойном размере
- б. В обычном размере
- в. С увеличением в полтора раза
- г. С увеличением в три раза

10. Административная ответственность в Российской Федерации наступает для граждан, достигших возраста:

- а. 14 лет
- б. 16 лет
- в. 18 лет
- г. 21 года

11. Российская Федерация – Россия есть демократическое федеративное \_\_\_\_\_ государство с республиканской формой правления

12. Нормальная продолжительность рабочего времени работников в неделю в учреждении не может превышать \_\_\_\_\_ часов. Ответ напишите цифрой

13. Продукт производства, предназначенный для удовлетворения потребностей населения \_\_\_\_\_

14. Обмен товара на товар – это \_\_\_\_\_

15. Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, который взимается с организаций и физических лиц в виде части принадлежащих им денежных средств \_\_\_\_\_

16. Установите соответствие между формулировкой и его значением.

Формулировка	Значение
1. Товарная продукция	а. Вся произведенная на предприятии продукция за определенный период времени
2. Валовая продукция	б. Продукция, оставленная на внутренние нужды предприятия и не реализованная по каким-то причинам
3. Остальная продукция	в. Продукция, приобретаемая предприятием дополнительно к произведенной для реализации или для покрытия внутренних нужд
4. Приобретенная продукция	г. Продукция, реализованная на сторону и выданная в счет зарплаты

17. Установите соответствие между правами и обязанностями работника и их конкретными проявлениями.

Получение своевременно и в полном объеме заработной платы	права
Добросовестное выполнение трудовых обязанностей	обязанности
Предоставление работы, предусмотренной трудовым договором	
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины	

18. Установите соответствие между определением и понятием

1. наличие в действиях единой неразрывной системы	а) целенаправленность
2. подчиненность всей системы единой цели	б) системность
3. длительность осуществления операций	в) рисковый характер
4. вероятность возникновения убытков, недополучение предпринимателем дохода или даже его разорения	г) постоянство

19. Установите соответствие между видами ресурсов и их проявлениями

<i>Вид ресурсов</i>	<i>Проявления:</i>
1. природные	а) здание завода
2. трудовые	в) программное обеспечение
3. капитал	б) нефть
4. информационные	г) слесарь

20. Установите соответствие между факторами производства и факторными доходами:

1) Предпринимательские способности	Заработная плата
2) Труд	Рента
3) Капитал	Процент
4) Земля	Прибыль

21. Укажите правильную последовательность стадий процесса воспроизводства.

а. обмен  
б. накопление  
в. потребление  
г. производство

22. Последовательность фаз промышленного цикла.

а. депрессия,  
б. подъем,  
в. кризис,  
г. оживление

23. Установите последовательность этапов определения заработной платы в условиях рыночной экономики

а. анализ рынка труда,  
б. описание и классификация рабочих мест,  
в. установление заработной платы  
г. определение цены рабочего места

24. Установите порядок формирования цен во всех звеньях товаропроводящей цепочки:

а. розничная цена продавца,  
б. себестоимость продукции у производителя,  
в. оптовая цена посредника,

г. цена производителя

25. Составьте последовательность создания нового предприятия

а. Осуществление хозяйственной деятельности предприятия

б. Открытие расчетного счета

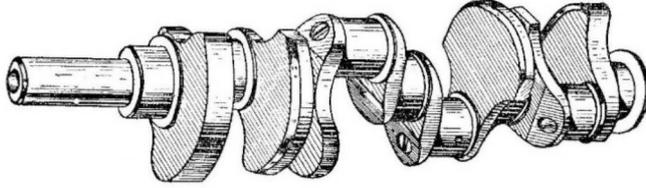
в. Регистрация предприятия в государственном реестре (ЕГРП)

г. Разработка устава и учредительных документов

## Профессиональный раздел теста

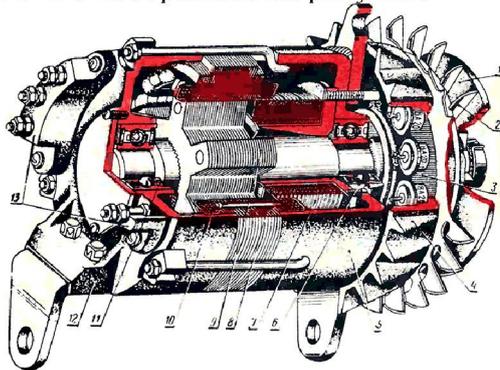
### Вопросы с выбором ответа

1. Что изображено на рисунке?



- а) распределительный вал
- б) коленчатый вал
- в) карданный вал
- г) промежуточный вал

2. Что изображено на рисунке?

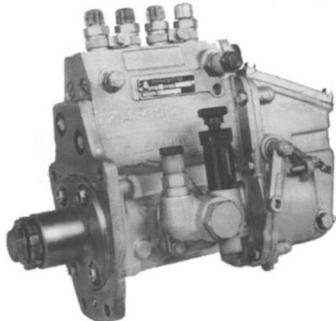


- а) аккумуляторная батарея
- б) стартер
- в) генератор
- г) реле-регулятор

3. Какая ширина захвата плуга ПЛН 3-35.

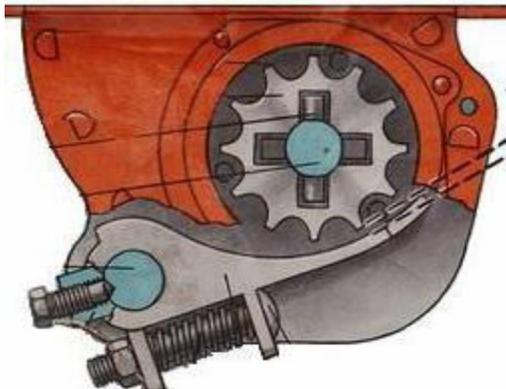
- а) 3 см
- б) 35 см
- в) 105 см
- г) 90 см

4. Что изображено на рисунке?



- а) гидрораспределитель
- б) топливный насос
- в) топливный фильтр
- г) компрессор

5. Высевающий аппарат какой сеялки изображен на рисунке?



а) СЗ-3.6

б) ССТ-12Б

в) СУПН-8

г) КСМ-4

6. От чего зависит высота установки вала мотовила комбайна?

а. скорости жатки

б. высоты стеблестоя

в. вида убираемой культуры

г. скорости вращения мотовила

7. Каким агрегатом осуществляют посев с внесением гранулированных минеральных удобрений узкорядным способом

а. МТЗ-80+СЗ-3,6

б. МТЗ-80+СЗП-3,6

в. МТЗ-80+СЗА-3,6

г. МТЗ-80+СЗУ-3,6

8. Выберите агрегат для скашивания растений:

а. МТЗ - 80 + ГВР-6;

б. МТЗ - 80 + КРН-2.1;

в. МТЗ - 80 + ПС-1.6

г. МТЗ - 80 + КРН-4,2

9. Машина ИГК-30 предназначена для

а. измельчения грубых кормов

б. измельчения зеленой массы

в. измельчения корнеплодов

г. дробления зерна

10. Совпадение осевых линий сегментов и пальцев режущего аппарата комбайна Енисей-1200 регулируют

а. изменением длины шатуна

б. изменением радиуса кривошипа

в. установкой прокладок под пластины трения

г. подгибанием прижимных лапок

11. Ход ножа режущего аппарата комбайне Енисей-1200 составляет

а. 52,5 мм

б. 76,2 мм

в. 88,4 мм

г. 120,8 мм

12. Частота вращения мотовила регулируется в зависимости от

- а. высоты хлебостоя
- б. вида убираемой культуры
- в. высоты скашивания
- г. скорости движения комбайна

13. Для уборки полеглых хлебов мотовило должно быть установлено

- а. перед режущим аппаратом и опущено вниз
- б. над режущим аппаратом и опущено вниз
- в. за режущим аппаратом и опущено вниз
- г. за режущим аппаратом и поднято вверх

14. Подпорные клапана на вариаторе оборотов молотильного барабана комбайна

Енисей-1200 нужны для

- а. регулировки оборотов барабана
- б. регулировки натяжения ремня
- в. смазки подшипников барабана
- г. удаления воздуха из гидросистемы

15. Универсально-пропашным трактором следует считать:

- а. трактор колесный Т-150к
- б. трактор колесный К-744
- в. трактор колесный МТЗ-82.1
- г. трактор гусеничный ВТ-100

16. Норма высева сеялки СЗП-3,6 регулируется

- а. скоростью движения агрегата
- б. изменением рабочей ширины катушек и коробкой передач
- в. только изменением рабочей ширины катушек
- г. только коробкой передач

17. Зазоры между барабаном и подбарабаньем зерноуборочного комбайна - устанавливаются в зависимости от

- а. скорости движения комбайна
- б. количества хлебной массы
- в. размеров и влажности зерна

18. При наличии дробленого зерна в бункере необходимо отрегулировать

- а. зазоры и обороты в молотильном аппарате
- б. положение жалюзи решет очистки
- в. интенсивность обдува решет очистки
- г. предохранительные муфты привода шнеков и элеваторов

19. Как проверить неисправную форсунку на работающем дизеле?

а. при отключении форсунки частота вращения коленчатого вала увеличивается

б. при отключении форсунки частота вращения коленчатого вала понижается

в. при отключении форсунки частота вращения коленчатого вала не изменяется

20. Наибольшие затраты топлива (кг/га), при производстве яровой пшеницы соответствуют:

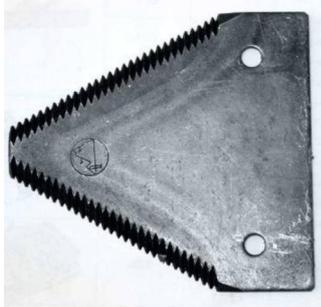
- а. вспашке
- б. посеву
- в. основному внесению минеральных удобрений"
- г. уборке урожая прямым комбайнированием

**С коротким ответом**

21. Сорняки, плодоносящие через 1,5-2 месяца с начала вегетации называют \_\_\_\_\_

22. Последовательное соблюдение чередования посевов культур (а при наличии – ещё и паров) ежегодно и по каждому полю называют \_\_\_\_\_.

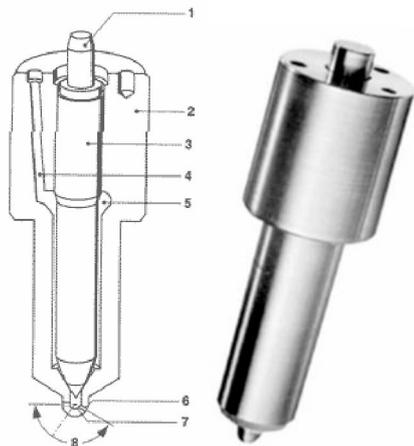
23. Деталь называется.....



24. Деталь называется.....



25. Деталь называется.....



26. Какой механизм преобразует возвратно-поступательное движение поршня во вращательное движение коленчатого вала.....

27. Одна из лучших силосных культур в любой фазе спелости это .....

28. К какому виду обработки почвы относится: культивация, боронование -.....

29. Зерновые культуры убирают прямым(однофазным) и ..... способом.

30. На рисунке изображен агрегат для .....



31. Трущиеся поверхности плунжерной пары топливного насоса высокого давления смазываются \_\_\_\_\_
32. Сколько бичей расположено на барабане молотильного аппарата комбайна /Енисей-1200/ \_\_\_\_\_
33. Сколько рядков высевает сеялка СЗУ-3,6?
34. Механизм комбайна, предназначенный для скашивания хлебной массы
35. Машина МВУ-6 предназначена для внесения \_\_\_\_\_ удобрений:

#### На последовательность

36. Укажите путь прохождения топлива в системе питания дизеля:
- а. бак
  - б. фильтр грубой очистки
  - в. топливный насос низкого давления
  - г. фильтр тонкой очистки
  - д. топливный насос высокого давления
  - е. форсунка
37. Укажите последовательность работ по обработке почвы при возделывании зерновых
- а) Дискование (лушение) стерни
  - б) Вспашка зяби
  - в) Закрытие влаги
  - г) Предпосевная культивация
38. Последовательность чередования тактов работы двигателя
- а. Впуск
  - б. Сжатие
  - в. Рабочий ход (расширение)
  - г. Выпуск
39. Последовательность передачи крутящего момента на тракторе
- а. Муфта сцепления
  - б. Коробка передач
  - в. Карданная передача
  - г. Ведущий мост
40. Укажите последовательность работ по обработке почвы при возделывании подсолнечника
- а. вспашка зяби
  - б. закрытие влаги (боронование)
  - в. предпосевная культивация
  - г. посев
41. Установите последовательность основных фаз развития хлебных злаков
- а. всходы

- б. выход в трубку
- в. колошение
- г. кущение
- д. цветение
- е. : восковая спелость
- ж. молочное состояние зерна
- з. полная спелость

42. Последовательность сборки двигателя внутреннего сгорания

- а. установка коленчатого вала
- б. сборка элементов шатунно-поршневой группы и установка на двигатель
- в. установка головки цилиндров и поддона картера двигателя
- г. регулировка тепловых зазоров в клапанном механизме

43. Укажите последовательность марочного машино-тракторного агрегата при заготовке сена

- а) МТЗ-80+КРН-2.1
- б) МТЗ-80+ГВР-6
- в) МТЗ-80+ПС-1.6
- г) МТЗ-80+2ПТС4

44. Установите последовательность нанесения слоёв при окраске кузова

- а. шпатлевание
- б. покраска
- в. грунтовка
- г. нанесение лака

45. Установите последовательность стадий технологии возделывания картофеля.

- а. послевсходовая обработка междурядий
- б. окучивание
- в. довсходовое боронование
- г. обработка против колорадского жука
- д. удаление ботвы
- е. уборка урожая

#### На соответствие.

46. Определите соответствие смазочных материалов и их марок

Моторное масло	Литол-24
Трансмиссионное масло	МГ-22-А
Гидравлическое масло	ТМ-2-18
Пластичная смазка	М-10-Г

47. Определите соответствие приборов их назначению

Стетоскоп	Измерения параметров узлов гидросистем
Компрессометр	Замер компрессии в двигателе
ДР-70	Прослушивание стуков в двигателе
КИ-562	Прибор для проверки форсунок двигателя

48. Определите соответствие приборов и измеряемых параметров

Мощность	термометр
Сила тока	амперметр
Температура	ваттметр
Напряжение	вольтметр

49. Определите соответствие марок двигателей и их порядка работы

ЯМЗ-238	1-4-2-5-3-6
Д-243	1-5-4-2-6-3-7-8
СМД-62	1-5-3-6-2-4
Д-260	1-3-4-2

50. Определите соответствие систем двигателя и его узлов

Система охлаждения	Термостат
Смазочная система	Центрифуга
Система питания	Магнето
Система пуска	Форсунка

51. Определите соответствие между сельскохозяйственной машиной и её элементом

Культиватор	Стрельчатая лапа
Плуг	Лемех
Сеялка	Мотовило
Зерноуборочный комбайн	Сошник

52. Сопоставьте отдельные детали к узлам зерноуборочного комбайна

Сегмент	Жатка
Подбарабанье (дека)	Гидросистема рулевого управления
Насос-дозатор	Режущий аппарат
Мотовило	Молотильный аппарат

53. Сопоставьте детали с системами и механизмами двигателя внутреннего сгорания

Поршень относится к	Системе питания ДВС
Коромысло относится к	Системе охлаждения ДВС
Термостат относится к	Газораспределительному механизму
Воздушный фильтр относится к	Кривошипно-шатунному механизму

54. Сопоставьте части плуга с их назначением

Лемех служит	Для срезания верхнего задерненного пласта почвы
Дисковый нож служит	Для подрезания пласта почвы
Отвал служит	Для обрезания края борозды
Предплужник служит	Для крошения и переворачивания пласта почвы

55. Сопоставьте виды сельскохозяйственных машин с их маркой

Опрыскиватель	РУМ-5
Протравливатель семян	ОП-2000
Культиватор для междурядной обработки	КРН-5.6
Разбрасыватель минеральных удобрений	ПС-10

56. Сопоставьте вид электрооборудования с его маркой

Свеча зажигания	6СТ60
Генератор	СТ-221
Аккумуляторная батарея	А17ДВ
Стартер	Г-301

57. Соотнесите марки сельскохозяйственных агрегатов с их назначением:

МТЗ -80 + КПС-4	Посевной агрегат
МТЗ -80 + КРН-5.6	Агрегат для сплошной культивации
МТЗ -80 + СЗ-3,6	Пахотный агрегат
МТЗ-80 + ПЛН-3-35	Агрегат для междурядной обработки

58. Соотнесите разновидности пестицидов с их применением

Инсектициды служат для	защиты от сорняков
Фунгициды служат для	подсушки растений
Гербициды служат для	защиты от вредных насекомых
Десиканты служат для	защиты от болезней

59. Соотнесите методы защиты растений с их характеристикой

Агротехнический метод	Воздействие на вредителей и болезни, сорные растения химическими веществами
Биологический метод	Основан на применение научно обоснованных севооборотов, систем обработки почвы, подготовке семенного материала и т.д.
Физический метод	Использование против вредителей и болезней их естественных врагов и бактериальных препаратов
Химический метод	Действия на семена и растения высоких и низких температур, ультразвука, токов высокой частоты

60. Определите соответствие узлов и деталей автомобилей с их назначением

Карбюратор	Впрыск топлива
Катализатор	Приготовление горючей смеси
Форсунка	Гашение колебаний звука, возникающих в результате выхода выхлопных газов
Резонатор	Нейтрализатор выхлопных газов

### Критерии оценки за компьютерное тестирование

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				Макс. балл
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>					<b>5</b>
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*</i>						
1	<i>Устройство тракторов, сельскохозяйственных машин</i>	10	0,25	1	0,5	0,75	2,5
2	<i>Основы агрономии и эксплуатация сельскохозяйственной техники</i>	10	0,25	1	0,5	0,75	2,5
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>					<b>5</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>					<b>10</b>

**ЗАДАНИЕ «ПЕРЕВОД ТЕХНИЧЕСКОГО ТЕКСТА (СООБЩЕНИЯ)»****ОГСЭ.03 Иностранный язык****для специальности****35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.****Task 1. Translate the text from English into Russian:****Machinery in agriculture**

The dominant trend in agriculture in the past years can be summarized in two words - increased productivity. The increased productivity is a result of high technology. The principal components in crop and livestock production have been greater use of fertilizers, improved crop varieties, better breeding and feeding practices, better skills in management, mechanization and automation being the most important among them. The organization of agriculture in the years to come will use less land, less labour, fewer but more skilled managers and much more capital, machines and various types of technology. More and more machines are used on farms today, replacing hand labour and increasing labour productivity. With machines and power available farmers not only can do more work and do it more economically, but they can do higher-quality work and the work may be finished in a shorter and more favourable time. Machines that are used for crop production include those that till the soil, plant the crops, perform various cultural practices during the growing season and harvest the crops.

An increasing number of farm machines are now self-propelled. These machines are grain combine harvesters, cotton pickers, forage harvesters, tractors, many other specialized farm machines. Machines that do not require mobility are usually powered with electric motors. Such machines include silage unloaders, livestock feeding equipment and milking machines. Farm machines we use today are quite different from those the farmers used two or even one decade ago.

The most important machine used on farms is the tractor. Both the wheeled and track-type general purpose tractor T-150K used in conjunction with trailing or mounted machines and implements are now able to perform not only a number of routine operations, such as soil cultivation, sowing and harvesting, but also land reclamation, earth-moving and other jobs. Both the wheeled and the crawled models have up to 70% of standardized parts, which is very important.

**Task 2. Answer the questions to the text:**

1. What is the dominant trend in agriculture?
2. What is the role of machines in agriculture ?
3. What agricultural machines can you name ?
4. Why is tractor the most important machine in agriculture ?

## Критерии оценки задания 1.

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Организация письменного перевода текста	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Организация письменного перевода текста» ставится:

3 балла - Задание выполнено полностью: перевод текста полностью соответствует содержанию английского варианта; используемый словарный запас и грамматические структуры полностью соответствуют профессиональной стилистике и направленности текста; структурное оформление текста соответствует нормам русского языка, не содержит синтаксических конструкций английского языка и несвойственных русскому

языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - Задание выполнено не полностью: перевод текста более 90% от общего объема содержания английского варианта; имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание профессиональной направленности текста (не более 4-х лексических), имеются ошибки в переводе некоторых сложных устойчивых сочетаний (не более 4-х); структурное оформление текста соответствует нормам русского языка, не содержит синтаксических конструкций английского языка и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Допускается 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл - Задание выполнено частично: перевод текста на 50% соответствует его содержанию; в переводе имеются лексикограмматические ошибки (более 5); имеются недостатки в использовании средств логической связи, стиле изложения, но передается понимание основного содержания английского варианта.

0 баллов - Задание не выполнено: текст перевода не соответствует тематическому содержанию английского варианта; отсутствует логика в построении высказывания; понимание текста затруднено из-за множества лексико-грамматических ошибок.

По критерию «Грамотность» ставится:

2 балла - перевод текста выполнен без грамматических ошибок.

1 балл - в переводе допущены грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки (более 4-х).

0 баллов - грамматические правила не соблюдаются, ошибки (более 5) затрудняют понимание текста.

Критерии оценки задания 2.

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-5

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

5 баллов - полное понимание содержания текста, детали, связанные с фактической информацией, в ответах на вопросы.

4 балла - умение выделить для себя значимую информацию, понимание текста на уровне догадки о значении незнакомых слов по контексту.

3 балла - не полное понимание смысла вопроса по тексту, использование косвенной информации в ответах.

2 балла - не полное понимание основного содержания текста, проявление догадки о значении заданного вопроса.

1 балл - не полное понимание смысловых связей всего текста и его отдельных фрагментов.

0 баллов - задание не выполнено.

Задание по организации работы коллектива

Задача №1

Предприятие за год производит 6000 условных продукции, затраты на единицу условной продукции 16 человеко-часов, среднесписочная численность работников предприятия за отчетный год составила 500 человек. Предприятие работает по 5-дневной рабочей неделе. В таблице представлена укрупненная структура ресурсов рабочего времени предприятия в человеко-днях.

Используя данные таблицы необходимо:

1. Определить показатели неявок на работу и фактически отработанного времени в целом по предприятию, в человеко-днях;
2. Определить использование рабочего времени на одного работника;
3. Рассчитать показатели и структуру ресурсов рабочего времени.

Проанализировать использование ресурсов рабочего времени предприятия и сделать вывод о возможности выполнения годовой производственной программы.

Задача №2

В СХП «Маяковский» установлена продолжительность рабочего времени 40 часов в неделю, рабочая неделя 5 дней. Выплата заработной платы осуществляется 10 числа месяца, следующего за отчетным на пластиковые карты АО «Сбербанк».

Задание:

1. Заполнить Табель учета использования рабочего времени (форма 0504421) за апрель 2017 года в соответствии с исходными данными и производственным календарем на 2017 год, (при заполнении ответственным исполнителем и исполнителем является сам студент).

- Гл. инженер Иванов И.И. отработал полный месяц, за эффективность производственной деятельности установлена премия 75% от оклада,

- Агроном Петров С.П. - с 03.04 по 07.04. - временная нетрудоспособность, о чем имеется листок нетрудоспособности; остальные дни отработал полностью, премия 25% от оплаты за отработанное время,

- Тракторист Шахов Д.С. - с 10.04 по 13.04. находился в отпуске без содержания, остальные дни отработал полностью, премия 30% от оплаты за отработанное время.

2. Рассчитать сумму заработной платы, надбавки, премии каждого сотрудника;
3. Указать форму оплаты труда.

**Критерии оценки**

«Задание по организации работы коллектива»	Максимальный балл – 10 баллов
Правильно определены показатели неявок	2
Правильно рассчитаны показатели использования рабочего времени на одного работника	2
Рассчитана структура ресурсов рабочего времени	2
Сделан вывод	1
Правильно заполнен табель учета рабочего времени	3

Комплексное задание II уровня 1 часть

Расчет состава машинно-тракторного агрегата

Задание оценивается в 35 баллов

Участник должен:

- определить основную передачу движения пахотного агрегата;
- определить рабочие скорости движения пахотного агрегата на предполагаемых передачах;
- рассчитать возможное количество корпусов, которые потянет трактор на выбранных передачах;
- определить коэффициент использования тягового усилия трактора;
- определить производительность агрегата (часовую и сменную);
- определить расход топлива за смену, на 1га выполненной работы.

- Задание.

- Рассчитать состав агрегата для вспашки трактором Агромаш 90ТГ.

Определить сменную производительность и удельный расход топлива.

- $K_0 = 55 \text{кН/м}^2$ . Глубина вспашки 25 см.  $\Delta c=5$ . Диапазон скоростей на вспашке 7-9 км/ч. Рекомендуемая степень загрузки трактора по силе тяги = 0,92. Для расчетов выбираем 3 передачи, подходящие по скоростному режиму.

Время на выполнение задания - 60 минут

Задача	Критерии оценки	Максимальный балл -35 баллов
-определить основную передачу движения пахотного агрегата;	Баллы начисляются за определение основной передачи движения пахотного агрегата.	4,5
-определить рабочие скорости движения пахотного агрегата на предполагаемых передачах;	Баллы начисляются за определение рабочих скоростей движения пахотного агрегата на предполагаемых передачах.	4,5
- рассчитать возможное количество корпусов, которые потянет трактор на выбранных передачах;	Баллы начисляются за правильный расчёт количества корпусов, которые потянет трактор на выбранных передачах.	10
-определить коэффициент использования тягового усилия трактора;	Баллы начисляются за определение коэффициента использования тягового усилия трактора.	10
- определить производительность агрегата (часовую и сменную,);	Баллы начисляются за правильное определение производительности агрегата.	3
- определить расход топлива за смену, на 1га выполненной работы.	Баллы начисляются за правильное определение расхода топлива за смену на 1 га выполненной работы.	3

## Комплексное задание II уровня 2 часть

Для специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Настройка, регулировка и вождение сельскохозяйственной техники

Задание оценивается в 35 баллов

Участник должен выполнять и объяснять:

- ТО -1 трактора МТЗ;
- технические требования, предъявляемые к тракторному прицепу;
- подготовка трактора для агрегатирования с прицепом;
- составление транспортного агрегата
- выполнение упражнений по вождению трактора на автотрактородроме (схема прилагается).

Состав машинно - тракторного агрегата: Трактор МТЗ-82.1.

Сельскохозяйственная машина: тракторный прицеп 2-ПТС-4. Время на выполнение задания - 60 минут

Выполнение задания проводится на площадке автотрактордрома.

Для выполнения задания на заданном этапе участникам регионального этапа

Всероссийской олимпиады предоставляется трактор МТЗ-82.1, тракторный прицеп 2-ПТС-4, необходимый инструмент и инвентарь.

### **Критерии оценки**

<u>№</u> <u>п/п</u>			<b>Максимальный балл</b>
1	<b><u>Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники</u></b>	Техническое обслуживание трактора (ТО-1)	6
		Техническое обслуживание прицепа	2
		Агрегатирование трактора с прицепом	7
	Итого		15
2	<b><u>Вождение сельскохозяйственной техники</u></b>	Горка	3
		Змейка передним ходом	3
		Змейка задним ходом	4
		Восьмерка передним ходом	3
		Восьмерка задним ходом	4
		Постановка трактора в бокс задним ходом	3
	Итого		20
	Всего		35



